



JAARVERSLAG

Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL) Eindhoven e.o.

Schooljaar 2010-2011

WSNS Eindhoven e.o.
Odysseuslaan 2
5631 JM Eindhoven
T: 040-2968787
F: 040-2434939
E: info@wsns-eindhoven.nl

december 2011

Voorwoord

Passend Onderwijs

Het afgelopen schooljaar zijn de ontwikkelingen Passend onderwijs door het werkveld nauwlettend gevolgd, zo ook door de PCL Eindhoven. In oktober 2011 is het concept referentiekader gepresenteerd en 29 november jl. heeft minister Van Bijsterveldt het wetsvoorstel passend onderwijs naar de Tweede Kamer gestuurd. Dit voorstel geeft scholen en samenwerkingsverbanden meer ruimte om passend onderwijs vorm te geven. Schoolbesturen krijgen de verantwoordelijkheid om voor alle kinderen die extra ondersteuning nodig hebben een zo goed mogelijke plek in het onderwijs te vinden. De samenwerkingsverbanden WSNS zullen verdwijnen en er worden nieuwe samenwerkingsverbanden passend onderwijs gevormd, waarbij het SWV Passend Onderwijs Eindhoven e.o. zal bestaan uit de gemeenten Eindhoven, Best en Son & Breugel. Het nieuwe samenwerkingsverband zal o.a. als taak krijgen te beoordelen of een leerling toelaatbaar zal zijn voor het SBO (Speciaal Basis Onderwijs) of voor het SO (Speciaal Onderwijs) cluster 3 en 4. De ervaringen opgedaan in de PCL en de Overlegtafel Complexe Dossiers (OCD) zullen worden meegenomen bij de vormgeving van een nieuwe indicatiestructuur. Het SWV passend onderwijs gaat ook de ondersteuningsmiddelen aan de schoolbesturen/scholen verdelen en toewijzen.

PCL

Ook voor het schooljaar 2010-2011 zijn de deelnamepercentages aan het SBO nagenoeg gelijk aan de landelijke deelnamepercentages. Sinds 2008 is deze trend in ons samenwerkingsverband zichtbaar. Gelet op de nabije start van Passend Onderwijs is dat een gunstig gegeven.

De samenstelling van de PCL is het afgelopen jaar niet gewijzigd. Sinds 1 februari 2006 ben ik voorzitter van de PCL. Op het eind van het schooljaar 2011-2012 beëindig ik deze taak. Het werk als voorzitter heb ik als verrijking van mijn onderwijsleven ervaren.

Dankzij de voortreffelijke inzet van de secretaris van de PCL kunnen we ook weer dit jaar aan de wettelijke taak van verslaglegging voldoen. Hebt u nog vragen over dit verslag dan kunt u zich wenden tot de secretaris.

Drs. K.P.J.G. Cuypers
Voorzitter PCL.
WSNS Eindhoven e.o.

Inhoud

blz.

Voorwoord	2
Inleiding	4

Jaarverslag 2010-2011

1. Samenstelling, taakstelling en werkwijze van de PCL	5
1.1. Samenstelling	
1.2. Taakstelling	
1.3. Werkgebied	
1.4. Vergaderingen PCL	
1.5. Werkwijze van de PCL	
2. Evaluatie PCL schooljaar 2010-2011; Kengetallen	8
2.1. Aanmeldingen bij de PCL	
2.2. Aanmeldingen per maand (schooljaren 2001-2011)	
2.3. Aanmeldingen bij de PCL tijdig melden	
2.4. Termijn afhandeling aanvragen	
2.5. Deelname en verwijzingspercentage SWV WSNS Eindhoven e.o.	
2.6. Landelijk deelnamepercentage SBO	
2.7. Deelnamepercentage SWV Eindhoven aan SBO	
2.8. Aanmeldingen uit eigen SWV	
2.9. Aanmeldingen anders	
3. Evaluatie PCL; monitoring kwalitatieve gegevens	15
3.1. Soorten beschikkingen	
3.2. Tijdelijke beschikkingen	
3.3. Aantal leerlingen met een tijdelijke beschikking met een LGF	
3.4. Beredeneerde afwijking	
3.5. Probleemgebieden	
3.6. Second Opinion	
3.7. Aanvullende informatie	
3.8. Flexibel instromen	
3.9. Beroepskwesties	
3.10 RVC	
3.11 Klachtencommissie	
4. Bao-Bao plaatsingen en risicoleerlingen	19
5. Crisisleerlingen	20
6. PCL en de ontwikkelingen Passend onderwijs	22
7. Conclusies en aanbevelingen	23

Bijlagen:

Bijlage 1: PCL folder voor ouders, inclusief PCL Criteria WSNS Eindhoven	25
Bijlage 2: LGF Procedure PCL Eindhoven + stroomschema	30
Bijlage 3: Leerlingenaantallen basisscholen WSNS Eindhoven e.o.	36
Bijlage 4: Aanmeldingen bij de PCL (per school)	39
Bijlage 5: Beschikkingen SBO (en % van het aantal ll. van de school)	41
Bijlage 6: Aanmeldingen van buiten WSNS	43
Bijlage 7: Lijst met gebruikte afkortingen	45

Inleiding

Het jaarverslag van de PCL van het Samenwerkingsverband WSNS Eindhoven e.o. wordt opgesteld ten behoeve van het bestuur en ter kennis gebracht aan de deelnemende schoolbesturen en scholen van het samenwerkingsverband.

Het verslag vermeldt data, die soms in tabellen zijn ondergebracht. Per tabel wordt een korte verklarende toelichting gegeven.

Voor het eerst maken we bij de samenstelling van dit jaarverslag gebruik van de kengetallen zoals opgenomen op de website www.passendonderwijs.nl. Op de website <http://kengetallen.passendonderwijs.nl/default.aspx> is op grond van databestanden van DUO (voorheen Cfi) informatie opgenomen op het gebied van leerlingenaantallen en leerlingenstromen. U kunt onder andere de samenstelling van uw regio inzien en per samenwerkingsverband PO en VO en per REC de ontwikkeling van de leerlingenaantallen en -stromen zien in de afgelopen jaren. Deze informatie wordt ook op schoolniveau weergegeven, zodat u ook per school kunt nagaan hoe deze aantallen en stromen zich door de jaren heen ontwikkelen. De informatie die u aantreft, is nog niet volledig. De site is in ontwikkeling en zal de komende periode verder worden gevuld.

Gezien de huidige ontwikkelingen van Passend onderwijs, is het vanzelfsprekend dat ook de PCL zich hierop voorbereidt en de ontwikkelingen meeneemt in de evaluatie.

Het jaarverslag eindigt met conclusies en aanbevelingen voor het bestuur WSNS Eindhoven. Het jaarverslag kan voor het bestuur aanleiding zijn, de taakstelling van de PCL bij te stellen.

1. Samenstelling, taakstelling en werkwijze PCL

1.1. Samenstelling

Leden van de PCL worden door het bestuur van het samenwerkingsverband benoemd telkens voor de periode van een jaar.

De PCL bestaat uit de volgende personen:

Dhr. Drs. K. Cuypers	Pedagoog/onderwijskundige, onafhankelijk voorzitter
Mw. A. de Jong	Coördinator zieke leerlingen, lid namens het reguliere Bao
Mw. B. der Kinderen	Locatieleider SBO, lid namens het SBO
Mw. Drs. E. van den Biggelaar	Orthopedagoog, extern deskundige

De PCL wordt ondersteund door een secretaris; mw. A. van den Bosch

1.2. Taakstelling

De PCL is, volgens de wettelijke taken zoals vastgesteld in de WPO, aangesteld door het Samenwerkingsverband WSNS Eindhoven. De PCL in ons samenwerkingsverband heeft als hoofdtaak (alleen) de wettelijke taak te beoordelen of een kind toelaatbaar is tot het SBO. Daarmee is ze een zogenaamde smalle PCL. De taken van de PCL zijn vastgesteld en opgenomen in het zorgplan 2010-2011.

Het betreft de volgende taken:

- Beoordelen van SBO aanvragen en afgeven van beschikkingen voor het SBO
- Beoordelen van crisisplaatsingen
- Beantwoorden van relevante adviesvragen, gekoppeld aan aanmeldingen bij de PCL
- Verantwoording aan het bestuur SWV; actiepunten vanuit het werk van de PCL doorvertalen in beleidsvoorstellen voor het WSNS bestuur via het jaarverslag PCL en ad hoc adviezen
- Feedback op verwijzingsprocedures van andere instanties, waar dit relevant is voor de eigen efficiency en stroomlijning van de werkwijze
- Contacten onderhouden met SBO scholen uit het eigen SWV naar aanleiding van PCL verwijzingen
- Organiseren van een jaarlijkse afstemmingsbijeenkomst met de SBO-directies.
- Vraagbaak voor derden, o.a. Jeugdzorg, MEE, MKD, kinderartsen, gekoppeld aan aanmeldingen bij de PCL
- Trajectbemiddeling: ouders van leerlingen met een SBO aanvraag begeleiden richting een juiste plek voor hun kind
- Monitoring van het verloop van aanmeldingen bij de PCL. (Dit is beleidsinformatie voor het bestuur van het SWV, het bovenschools management en de directies van de SBO scholen)
- Monitoring van leerlingen die wel een beschikking hebben, maar niet worden aangemeld op het SBO, ten aanzien van de reden van aanmelden.

In samenhang met het WSNS beleid t.a.v. Passend onderwijs is er vanuit het SWV deelname in de voorloper van de centrale indicatiecommissie, de Overlegtafel Complexe Dossiers (OCD) door de voorzitter en de secretaris van de PCL. Sinds februari 2007 vindt er structureel overleg plaats over leerlingen die tussen wal en schip dreigen te raken. In deze commissie nemen vertegenwoordigers deel van de PCL Eindhoven e.o. en Geldrop e.o., het RVC VO Eindhoven en de Kempen en de CVI's van de REC's 2, 3 en 4.

1.3 Werkgebied

Bij het Samenwerkingsverband WSNS Eindhoven e.o. zijn de volgende schoolbesturen aangesloten:

Bestuur Vrije School Brabant
PlatOO
Salto
SKPO
Schoolvereniging Nutsschool de Krommen Hoek
Stichting Best Onderwijs
Stichting de Vrije School/vrije basisschool de Regenboog
Stichting Evangelisch Onderwijs Eindhoven
Stichting Islamitische Basisscholen
Stichting Regionaal Internationaal Onderwijs
Vereniging voor Gereformeerd Onderwijs Midden Brabant

Het werkgebied bestrijkt Eindhoven en omstreken: 11 schoolbesturen, 76 basisscholen (uit Eindhoven, Son en Breugel, Best en Nuenen) en 4 SBO scholen. Leerlingen van de 76 basisscholen uit WSNS Eindhoven kunnen aangemeld worden bij de PCL Eindhoven e.o. Kinderen van basisscholen uit een ander SWV kunnen met een beschikking van de PCL uit het eigen samenwerkingsverband aangemeld worden. Daarnaast zijn er o.a. aanmeldingen vanuit MKD, Lunetzorg, Kentalis, terugplaatsingen uit het Speciaal Onderwijs en verhuisleerlingen mogelijk.

1.4 Vergaderingen PCL

De PCL maakt voorafgaand aan een schooljaar een planning en houdt hierbij rekening met de verwachte hoeveelheid aanmeldingen in een jaar. In het schooljaar 2010-2011 heeft de PCL 30 keer vergaderd.

1.5 Werkwijze van de PCL

Over de werkwijze van de PCL is een ouderfolder beschikbaar, te downloaden via de website: www.wsns-eindhoven.nl of aan te vragen bij het secretariaat van de PCL. De ouderfolder zal als bijlage (zie bijlage 1) bij het jaarverslag worden toegevoegd.

Om leerlingen met een LGF indicatie (een "rugzakje") aan te melden voor het SBO is binnen het SWV Eindhoven e.o. een andere aanmeldprocedure afgesproken. Op de website is de procedure (en stroomschema) te vinden. De procedure is als bijlage toegevoegd aan het jaarverslag (zie bijlage 2)

De PCL behandelt de aanvragen voor het SBO op volgorde van binnenkomst, mits het aangeleverde dossier volledig is. Bij onvolledige dossiers worden nadere gegevens opgevraagd; dit vergroot de behandeltijd van de aanvraag. Indien een dossier tijdig en compleet aanwezig is, besluit de PCL binnen 8 weken na de

ontvangstdatum van de aanvraag. Die termijn kan door de PCL worden verlengd met 8 weken als een dossier niet compleet is. In overleg met de indiener kan de periode daarna nog eens met 4 weken worden verlengd. Als na verlenging een dossier onvolledig blijft, kan de PCL een aanvraag niet ontvankelijk verklaren.

Bij die aanvragen waarbij de PCL niet onmiddellijk een uitspraak kan doen, gaat het om aanvullingen zoals:

- de aangeleverde gegevens zijn niet recent genoeg.
- de school geeft onvoldoende aan welke hulp al is gegeven en wat het effect hiervan was o.a. middels de didactische stamkaart.
- het zorgoverleg van de school geeft te weinig argumenten aan waarom de school de SBO aanvraag van de ouders ondersteunt.
- het ouderformulier ontbreekt, zonder toestemming van de ouders is de SBO aanvraag niet ontvankelijk en kan deze niet behandeld worden.
- het ouderformulier is niet of onvoldoende ondertekend
- de directeur vergeet te tekenen voor de inhoud van het OKR terwijl de directeur wel wettelijk verantwoordelijk is.
- scholen sturen soms te veel informatie of niet-relevante informatie in plaats van een goede samenvatting voor de PCL.
- de PCL wenst verduidelijking van de vraag door de aanvragers en nodigt de interne begeleider en/of de ouders uit.
- het komen tot een juiste afgrenzing met diverse vormen van speciaal onderwijs, vooral REC scholen. In een aantal gevallen vraagt de PCL bij deze instanties een second opinion.
- de PCL wacht nog op nadere onderzoeksgegevens van externe instanties.

2. Evaluatie PCL 2010-2011; Kengetallen

2.1 Aanmeldingen bij de PCL

In deze paragraaf vermelden we de gegevens over aanmeldingen bij de PCL voor toelating op het Speciaal Basis Onderwijs (SBO). In de tabellen hebben we de gegevens vanaf schooljaar 2004-2005 bij elkaar gezet.

De gehanteerde criteria zijn opgenomen in bijlage 1.

De aanmeldingen en toegekende SBO beschikkingen zijn opgenomen in bijlage 2.

Beslissen over toelaatbaarheid SBO							
Overzicht aanmeldingen bij de PCL Eindhoven voor toelating SBO over de schooljaren 2004/2005 t/m 2010/2011							
Sch. Jaar	Aan m. SBO	Toegekend*	= % van het totaal aantal SBO aanmeldingen	Afge-wezen **	= % van het totaal aantal SBO aanmeldingen	Anders ***	= % van het totaal aantal SBO aanmeldingen
10/11	159	146*	91,8%	6**	3,7%	7***	4,4%
09/10	144	117	81,3%	9	6,3%	6	4,2 %
08/09	197	172	87,3%	8	4,1%	12	6,1%
07/08	170	146	85,3 %	5	2,9 %	8	4,7 %
06/07	188	162	86.2 %	12	6,4 %	14	7,4 %
05/06	218	200	91,7 %	11	5,1 %	07	3,2 %
04/05	212	189	89,2 %	11	5,2 %	12	5,7 %

*** 13 aanmeldingen zijn in het schooljaar 2010-2011 binnengekomen, maar in het schooljaar 2011-2012 afgehandeld (periode 22 augustus-28 september).**

Redenen hiervoor:

- 11 dossiers zijn na 20 juni 2011 bij de PCL, waardoor bespreking voor de zomervakantie niet meer mogelijk was. 6 van deze dossiers zijn in de laatste week voor de zomervakantie binnengekomen.
- 4 dossiers (waarvan 2 binnengekomen na 20 juni 2011) voldeden niet aan de criteria voor behandeling bij de PCL. Bij deze 4 dossiers was de rapportage van het psychologisch onderzoek verouderd en moest een nieuw onderzoek worden gedaan.

**** 6 leerlingen hebben geen beschikking voor het SBO gekregen**

Redenen voor het afgeven van een negatieve beschikking waren:

- 1 leerling had in verband met de gedrags- en sociaal emotionele problematiek een meer op zijn hulpvraag gerichte begeleiding nodig. Gezien zijn plaatsing op de Hondsborg, leek een overstap naar de P.I.-school het meest passend.
- Bij 1 leerling heeft de PCL in verband met de complexe voorgeschiedenis en de gedrags- en sociaal emotionele problematiek het advies gegeven voor verder onderzoek naar mogelijke oorzaken van het gedrag en houding. Het advies is

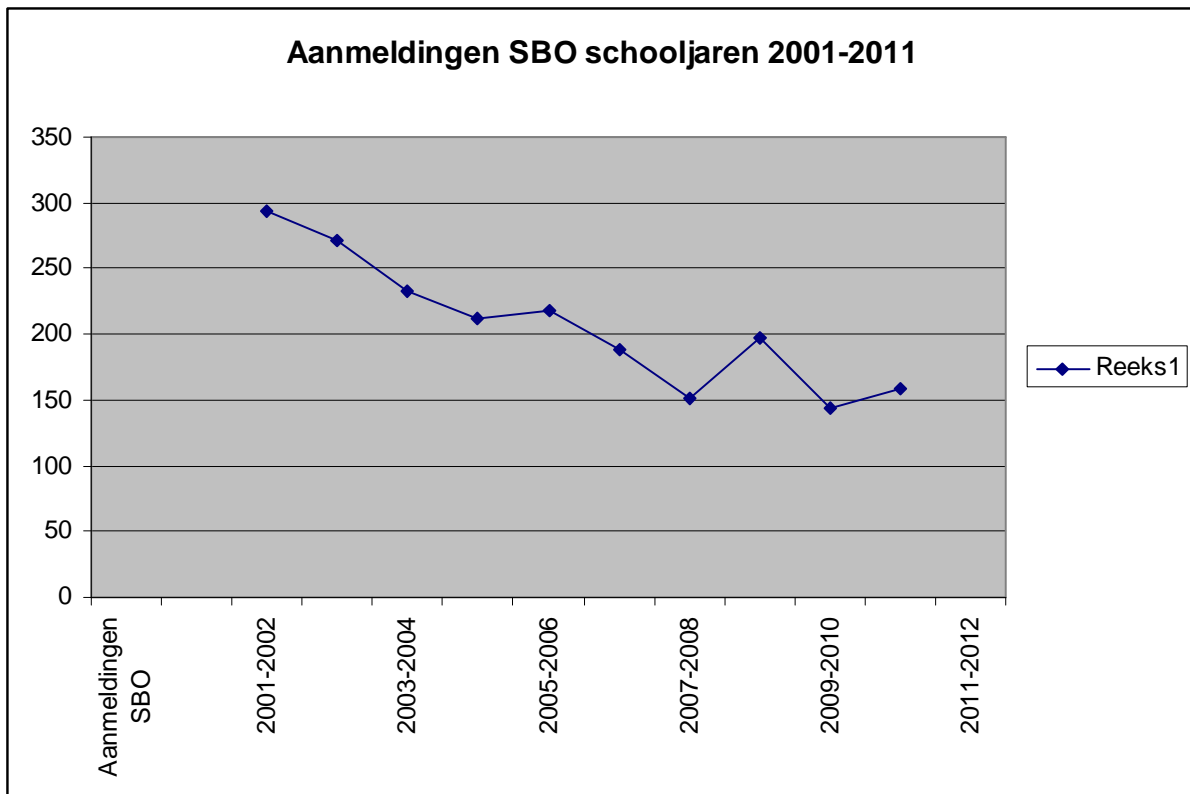
gegevens hiervoor een setting te zoeken waar langdurige observatie en diagnostiek mogelijk is.

- Bij 2 leerlingen leek ondersteuning vanuit of plaatsing op het speciaal onderwijs Cluster 4 meer passend. Bij beide leerlingen was nog geen indicatie Cluster 4 aangevraagd. De ouders en de intern begeleiders hebben het advies gekregen contact op te nemen met een trajectbegeleider van REC Chiron.
- Bij 1 leerling is na een korte observatie door het SBO geadviseerd om nader gedragsonderzoek uit te laten voeren. Daarnaast is geadviseerd Preventieve Ambulante Begeleiding (PAB) aan te vragen bij REC Chiron.
- Bij 1 leerling leek plaatsing op een school voor speciaal onderwijs; Cluster 3 Zeer moeilijk lerend (ZML) het meest passend. De leerling is nog voor de zomervakantie gestart op de Mgr. Bekkersschool en een aanvraag voor indicatie REC 3 is in gang gezet.

***** 7 aanmeldingen zijn anders afgehandeld**

Redenen voor het anders afhandelen van een aanvraag:

- 2 aanmeldingen zijn niet-ontvankelijk verklaard omdat er na een eerste aanmelding met minimale dossierinformatie niet binnen 4 weken aanvullende informatie is aangeleverd.
- Bij 2 aanmeldingen was er nog sprake van een lopende LGF procedure. De PCL Eindhoven e.o. wacht bij een lopende indicatieaanvraag bij een REC deze procedure af. Bij een positieve REC indicatie (LGF) zal, indien ouders voorkeur blijven houden voor plaatsing van hun kind binnen het SBO, een toelaatbaarheidverklaring nodig zijn van de SBO school van hun keuze. Bij beide aanmeldingen hebben ouders in het schooljaar 2010-2011 niet opnieuw contact opgenomen met de PCL.
- Bij 1 aanvraag is na een gesprek met ouders gebleken dat de leerling nog niet toe was aan een overstap naar het (speciaal) basisonderwijs. De leerling was aangemeld vanuit een gespecialiseerde peutergroep van Kentalis. De leerling kon hier nog langer blijven en ouders hebben de aanvraag bij de PCL ingetrokken.
- Bij 1 leerling was er sprake van een LGF indicatie Cluster 3 (ZML). Het SBO heeft ouders na een verzoek om een toelaatbaarheidverklaring te kennen gegeven dat het SBO niet kon voldoen aan de hulpvraag. De leerling zou binnen het SBO onvoldoende ontwikkelingsperspectief hebben. Ouders vonden plaatsing op een ZML school niet passend en hebben uiteindelijk een plek gevonden op basisschool Odulfus in Helmond. Deze school wordt ondersteund door de Antoon van Dijkschool (ZML) en kon de leerling met een rugzak plaatsen.
- Bij 1 leerling was er sprake van motorische problemen, waarvan de ernst niet voldoende duidelijk werd uit het dossier. De basisschool is geadviseerd om een observatie uit te laten voeren door de Mytyschool om de ernst van de problematiek in te kunnen schatten. Omdat dit kort voor de zomervakantie is geadviseerd, is deze aanvraag nog in behandeling.



Het bestuur WSNS Eindhoven e.o. vraagt de PCL een verklaring te geven voor de dalingen en stijgingen in aanmeldingen die elkaar de laatste jaren lijken af te wisselen. De PCL kan vanuit de cijfers en aanmeldingen geen verklaring geven voor het aantal aanmeldingen de afgelopen jaren.

De PCL is, gezien haar relatief verre afstand van de dagelijkse onderwijspraktijk, niet in staat deze stijgingen en dalingen van het aantal aanmeldingen te duiden. Het lijkt ons meer een vraag die door de gezamenlijke directies van de onderscheiden besturen beantwoord zou kunnen worden. Terugkijkend over de laatste 10 jaren, kun je in ieder geval een terugloop van de aanmeldingen zien.

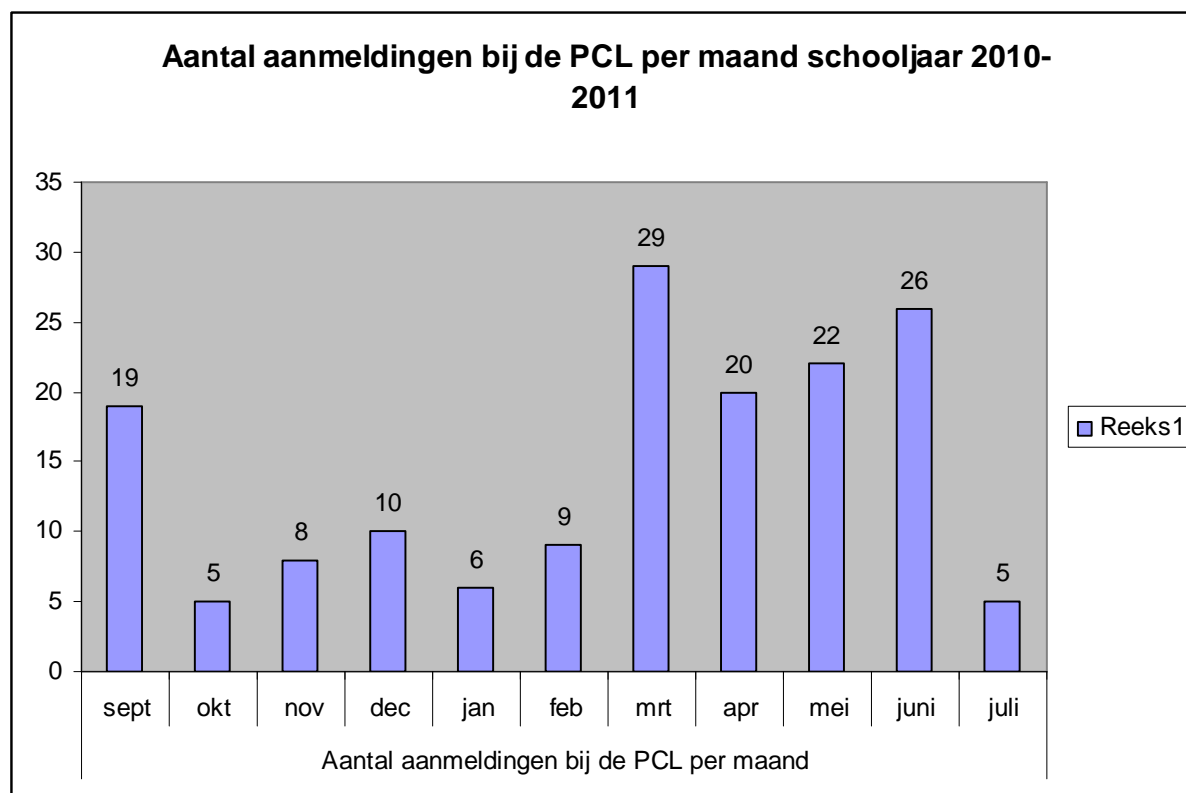
2.2 Aanmeldingen per maand

Onderstaande tabel geeft de aanmeldingen bij de PCL weer per maand.

Aanmeldingen SBO schooljaren 2001-2002 t/m 2010/2011

	1- okt	1- nov	1- dec	1- jan	%totaal*	1- feb	1- mrt	1- apr	1- mei	%totaal*	1- jun	1-jul	einddat
2001-2002	43	62	80	96	33%	118	150	177	225	77%	246	275	293
2002-2003	23	32	59	73	27%	115	146	171	202	75%	221	253	271
2003-2004	18	29	47	58	25%	77	106	134	161	69%	182	212	233
2004-2005	15	24	38	57	27%	76	99	123	161	76%	175	202	212
2005-2006	24	34	58	67	31%	87	106	133	163	75%	186	215	218
2006-2007	21	37	53	67	36%	78	88	110	145	77%	164	186	188
2007-2008	11	19	33	39	26%	52	58	75	99	66%	114	143	151
2008-2009	15	29	52	56	28%	68	88	106	128	65%	141	176	197
2009-2010	9	12	20	22	15%	29	42	64	86	60%	106	128	144
2010-2011	19	24	33	42	26%	48	57	86	106	67%	128	154	159

*= Op deze datum is x% van het totaal aantal aanmeldingen binnen bij de PCL



2.3 Aanmeldingen bij de PCL tijdig melden

Ook het afgelopen schooljaar is de PCL geconfronteerd met heel veel aanmeldingen in de laatste maanden of zelfs weken van het schooljaar. We hebben gemerkt dat deze late aanmeldingen, vooral voor ouders en leerlingen behoorlijk belastend kunnen zijn.

Een positieve beschikking en daarna een overstap kunnen maken na de zomervakantie is fijn.

Echter op het allerlaatste moment horen dat er geen beschikking komt (soms zelfs nog in de laatste schoolweek voor de zomervakantie) is voor ouders en kind niet prettig.

De PCL is van mening dat de aanmeldingen in deze periode geen verrassing moeten zijn.

Om deze redenen wil de PCL meer zicht krijgen op het aantal leerlingen dat mogelijk aangemeld gaat worden. In het schooljaar 2010-2011 is daarom het volgende gecommuniceerd met de intern begeleiders van de basisscholen van het SWV:

Wanneer je verwacht dat er nog kinderen na de meivakantie (na 16 mei 2011) bij de PCL aangemeld gaan worden, wordt dit uiterlijk 28 februari via mail doorgegeven. (a.vdbosch@wsns-eindhoven.nl)

De PCL neemt op basis van de bij de aanmelding ontvangen rapportage binnen 8 weken na ontvangst van de aanvraag een besluit. Deze termijn is alleen haalbaar indien de rapportage volledig is. Dit betekent dat aanvragen die dit schooljaar na de meivakantie binnen komen, misschien niet meer binnen 8 weken behandeld kunnen worden. Het is belangrijk dat ouders hiervan op de hoogte zijn, om verrassingen te voorkomen.

Naar aanleiding van bovenstaande vraag hebben een aantal intern begeleiders contact opgenomen met de secretaris van de PCL. In totaal zijn er 32 mogelijke aanmeldingen genoemd voor de periode na 16 mei.

Na 16 mei zijn er in nog 51 leerlingen aangemeld bij de PCL. Van deze 51 aanmeldingen waren er 36 afkomstig van basisscholen uit het eigen SWV. 10 van deze leerlingen waren door de intern begeleider van tevoren aangemeld. 22 mogelijke verwijzingen zijn van tevoren genoemd maar zijn (nog) niet in het schooljaar 2010-2011 aangemeld bij de PCL.

2.4 Termijn afhandeling aanvragen

Bij het verwerken van het aantal aanmeldingen, heeft de PCL bij de afgegeven 146 positieve beschikkingen:

- 103 (65% van de in totaal 159 aanvragen) binnen 3 weken afgehandeld
- 36 (23% van de in totaal 159 aanvragen) met een verwerkingstijd van 4-8 weken afgehandeld
- 7 (4% van de in totaal 159 aanvragen) waarbij de afhandeling langer dan 8 weken duurde (bij 6 van deze aanvragen i.v.m. de tussenkomst zomervakantie)

Gemiddeld heeft de PCL binnen 21 dagen een aanmelding afgehandeld. Redenen voor een langere afhandelingstermijn zijn o.a.:

- er is door het SBO/andere partij gevraagd om een second opinion/observatie
- aanvullend onderzoek is noodzakelijk
- ouders en/of intern begeleider (school) zijn gevraagd een toelichting te komen geven bij de aanvraag

2.5 Deelname en verwijzingspercentage in het Samenwerkingsverband WSNS Eindhoven e.o

Op 1-10-2010 telde het Samenwerkingsverband WSNS Eindhoven e.o. 22659 basisschoolleerlingen.

0,6 % van het aantal leerlingen in het SWV WSNS Eindhoven e.o. heeft een SBO beschikking toegekend gekregen.

Aantal toegekende SBO Beschikkingen gerelateerd aan het aantal leerlingen van het Samenwerkingsverband			
Datum	Aantal basisschool leerlingen	Toegekend	= % van het totaal aantal basisschool leerlingen van het SWV
1-10-2010	22.659	146	0,6%
1-10-2009	22.766	117	0,5%
1-10-2008	22.662	172	0,8%
1-10-2007	22.742	146	0,6 %
1-10-2006	22.555	162	0,7 %
1-10-2005	22.453	200	1,0 %

2.6 Landelijk Deelname percentage SBO

Het landelijke deelnamepercentage aan het SBO was in schooljaar 2010-2011: 2,72%. De gepresenteerde getallen zijn afkomstig uit de gegevens van DUO

2.7 Deelnamepercentage SWV Eindhoven aan het SBO

In het Samenwerkingsverband Eindhoven e.o. was het deelnamepercentage aan het SBO:

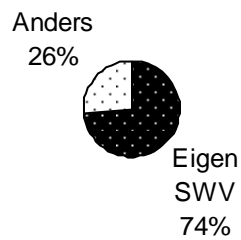
- per 1-10-2010: 2,6% (landelijk deelnamepercentage 2,7%)
- per 1-10-2009: 2,8% (landelijk deelnamepercentage 2,7%)
- per 1-10-2008; 2,9% (landelijk deelnamepercentage 2,8 %)
- per 1-10-2007; 3,2% (landelijk deelnamepercentage 2,8 %)
- per 1-10-2006; 3,5% (landelijk deelnamepercentage 2,9 %)
- per 1-10-2005; 3,7% (landelijk deelnamepercentage 3,0 %)
- per 1-10-2004; 3,9% (landelijk deelnamepercentage 3,1 %)

2.8 Aanmeldingen van leerlingen uit het eigen SWV

In totaal waren 117 aanmeldingen bij de PCL afkomstig van leerlingen van basisscholen behorend tot het samenwerkingsverband WSNS Eindhoven e.o. Dat is 74% van het totale aantal meldingen.

Het aantal afgegeven beschikkingen aan leerlingen afkomstig van basisscholen van het eigen samenwerkingsverband bedraagt 108. Dat is 74% van het totale aantal afgegeven beschikkingen.

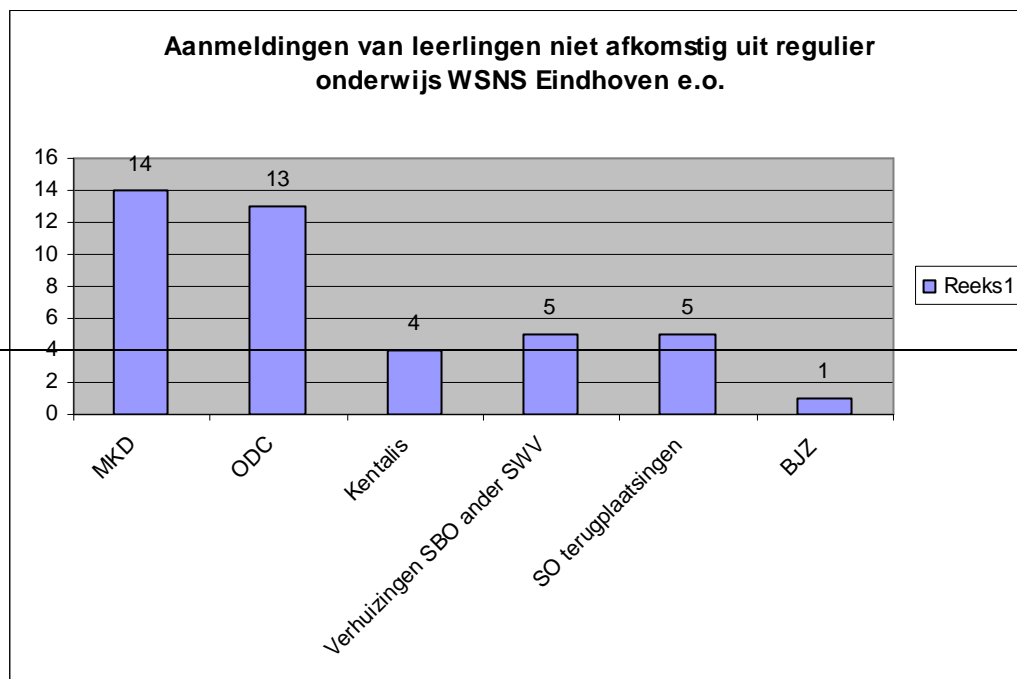
Overzicht verwijzingen naar herkomst



2.9 Aanmeldingen van leerlingen niet uit regulier onderwijs afkomstig

In het schooljaar 2010/2011 zijn er 42 SBO aanvragen van leerlingen niet afkomstig uit het reguliere basisonderwijs door de PCL behandeld. Dit is 26% van het totaal aantal aanvragen. Voor 38 van deze aanvragen is een beschikking afgegeven. Dit is 26% van het totaal aantal afgegeven beschikkingen.

Naast reguliere verhuisleerlingen, zijn het veelal aanmeldingen vanuit een andere vorm van speciaal (basis)onderwijs of vanuit voorschoolse situaties.



3. Evaluatie PCL; monitoring kwalitatieve gegevens

3.1. Soorten beschikkingen

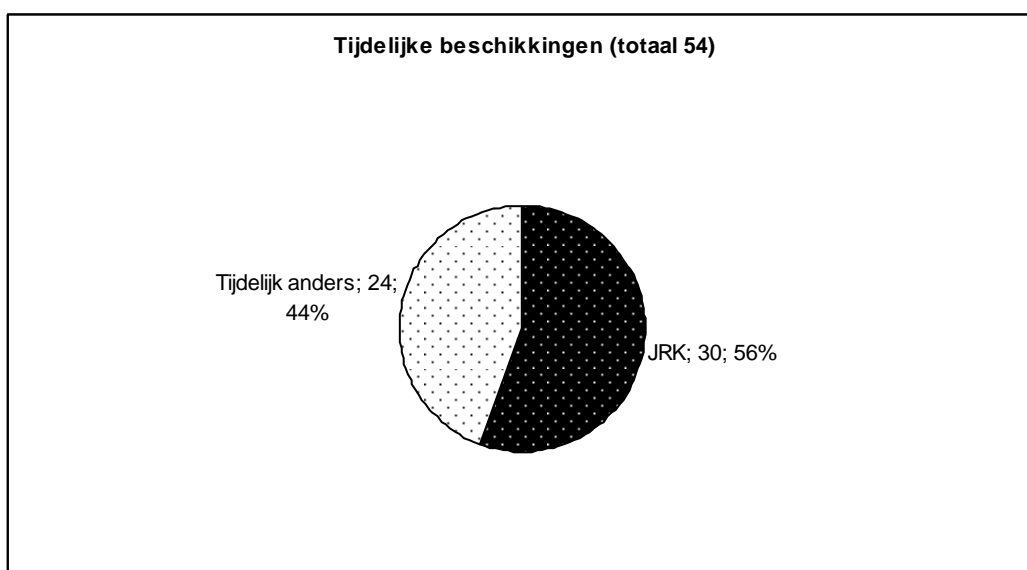
De PCL kan met betrekking tot een aanmelding op verschillende manieren besluiten:

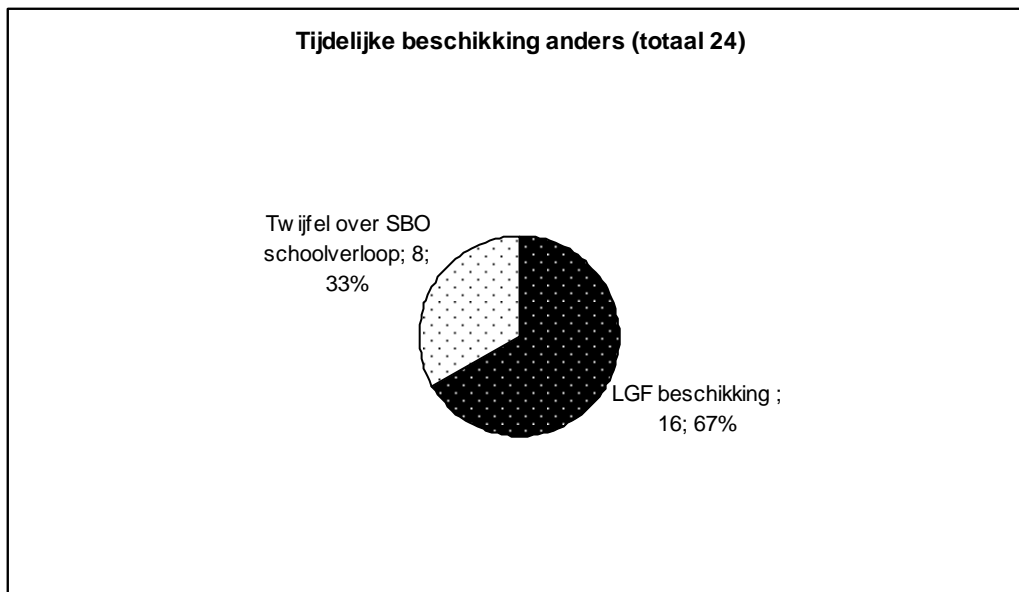
1. een kind is toelaatbaar tot het SBO van het samenwerkingsverband en krijgt een positieve beschikking
2. Een kind is *tijdelijk* toelaatbaar tot het SBO van het samenwerkingsverband en krijgt een tijdelijke beschikking. We onderscheiden hierin nog:
 - tijdelijke beschikking voor Jong Risico Kinderen (JRK): de tijdelijkheid betreft hier de kleuterperiode
 - tijdelijke beschikking voor kinderen met een Leerling gebonden financiering (LGF)
 - tijdelijke beschikking om andere redenen.
3. Een kind is *niet* toelaatbaar tot het SBO van het samenwerkingsverband en krijgt een negatieve beschikking. Indien de PCL voornemens is om een negatieve beschikking af te geven krijgen ouders/aanvragers eerst nog de gelegenheid de aanvraag toe te lichten.

De PCL geeft bij het afgeven van een tijdelijke beschikking aan voor hoe lang de beschikking geldig is. Daarbij verzoekt de PCL de SBO school om een terugrapportage waarmee de plaatsing op het SBO opnieuw beoordeeld wordt. Als na evaluatie blijkt dat de SBO school kan voldoen aan de hulpvraag van de leerling, wordt de tijdelijke beschikking omgezet in een definitieve beschikking.

3.2. Tijdelijke beschikkingen

37% van de in totaal 146 afgegeven beschikkingen is een tijdelijke beschikking.





3.3. Aantal LGF-leerlingen met een tijdelijke SBO-beschikking

16 tijdelijke SBO-beschikkingen zijn afgegeven voor leerlingen met een LGF. De verdeling is als volgt:

- 1 leerling met een LGF REC 3
- 4 leerlingen met een LGF REC 2
- 11 leerlingen met een LGF REC 4

De PCL wil graag een goede afgrenzing tussen SBO- scholen en Scholen voor Speciaal Onderwijs, c.q. de REC-scholen.

Het betreft de volgende scholen:

REC 2: De Horst en de Beemden

REC 3: Mgr. Bekkersschool ZMLK, tevens centrumschool Autisme

REC 4: De Rungraaf

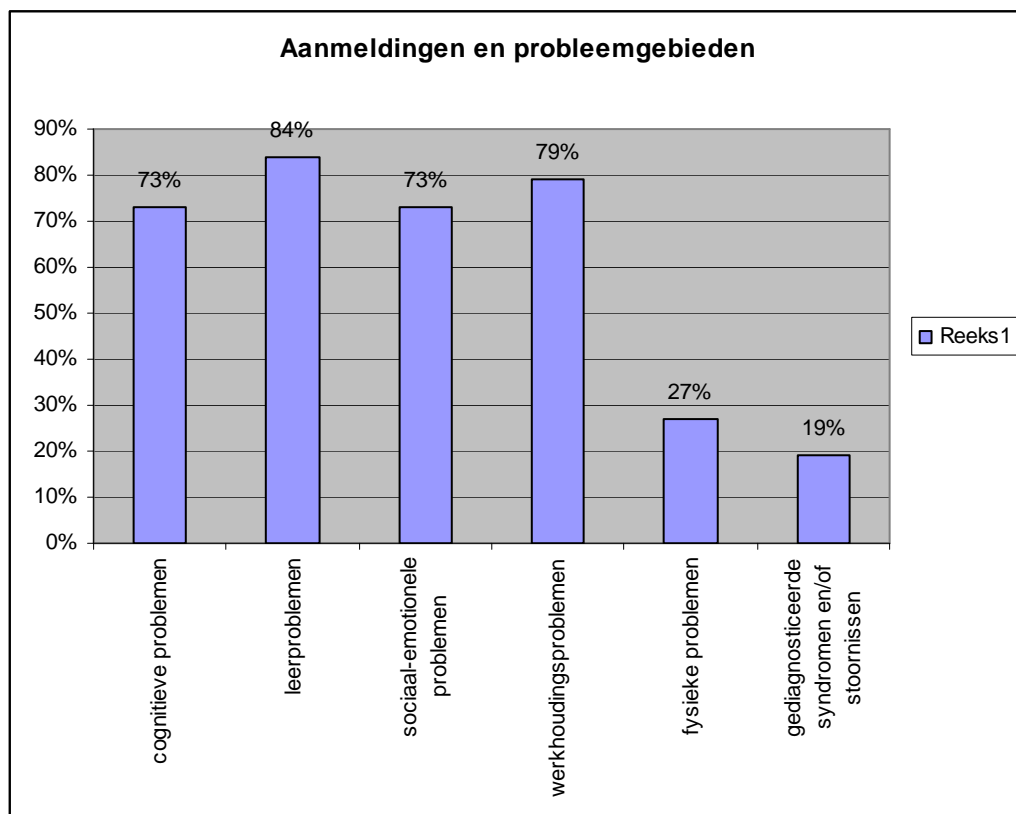
Soms is een leerling gebaat met SBO ondanks het feit dat hij of zij een REC-beschikking heeft.

3.4. Beredeneerde afwijking

De PCL heeft bij 20 beschikkingen een beredeneerde afwijking toegepast. Bij 18 leerlingen betrof het een afwijking op basis van een IQ dat buiten het criterium van de PCL valt. 2 leerlingen voldeden niet aan het criterium nog twee jaar te kunnen profiteren van het SBO. Ook hier heeft de PCL besloten de leerlingen in verband met de sociaal emotionele problematiek beredeneerd af te wijken.

3.5. Probleemgebieden

In het schooljaar 2010-2011 is voor alle leerlingen bepaald welke probleemgebieden van toepassing zijn. In onderstaande tabel kunt u zien welke indeling we gebruikt hebben.



Bij alle toegekende aanvragen kon de PCL aangeven welke probleemgebieden er speelden. In bijna alle gevallen was er sprake van problemen op meerdere gebieden.

3.6 **Second opinion**

In het schooljaar 2010-2011 is er door de PCL aan de verschillende SBO scholen in totaal bij 7 leerlingen gevraagd een observatie uit te voeren. De PCL hanteert een roulatiesysteem om de SBO scholen bij toerbeurt te vragen een observatie uit te voeren. De SBO scholen bepalen op basis van de vraag van de PCL en in overleg met de basisschool en/of de verwijzer op welke wijze en hoe lang de observatie wordt uitgevoerd.

Van de 7 leerlingen waren er bij 2 leerlingen nog vragen m.b.t. een aanmelding in het schooljaar 2009-2010. Van de 5 leerlingen uit 2010-2011 hebben 2 leerlingen een positieve beschikking, 1 leerling een tijdelijke positieve beschikking en 2 leerlingen een negatieve beschikking gekregen.

Ook is er voor één leerling door de PCL advies gevraagd in de Overlegtafel Complexe Dossiers (OCD). Het betrof een keuze tussen het SBO of de Mytyschool.

3.7 Aanvullende informatie

Bij de bespreking van een aanvraag geeft overleg met ouders/intern begeleiders of verwijzers een vollediger beeld om een besluit te kunnen nemen. Hoewel de PCL de meerwaarde van deze bespreking duidelijk ziet, is het niet in alle gevallen noodzakelijk nadere informatie te vragen.

In het schooljaar 2010-2011 heeft de PCL bij 29 dossiers intern begeleiders en/of ouders uitgenodigd in de vergadering om aanvullende informatie te verstrekken over de aangemelde leerling.

Bij een voornemen tot afwijzen, het voornemen een negatieve beschikking af te geven, krijgen ouders altijd de gelegenheid hun zienswijze op de aanvraag te komen toelichten. Bij alle negatieve beschikkingen die zijn afgegeven in het schooljaar 2010-2011 zijn ouders hiervoor in de gelegenheid gesteld.

3.8 Flexibel instromen

Leerlingen met een SBO beschikking kunnen op de SBO scholen van het samenwerkingsverband WSNS Eindhoven waar mogelijk flexibel instromen. Dit gaat in overleg met de SBO school. Het meest gebruikelijk blijft instroom na de zomer- en kerstvakantie. We zien echter steeds vaker dat leerlingen in de loop van het schooljaar instromen. De SBO-scholen spelen daar soepel op in.

3.9 Beroepskwesties

In het schooljaar 2010-2011 is de PCL geconfronteerd met een beroepsprocedure. Ouders hebben bezwaar aangetekend naar aanleiding van het afgeven van een negatieve beschikking. Echter binnen de gestelde termijnen heeft men geen inhoudelijk bezwaar kunnen aanvoeren. Omdat er geen sprake was van een inhoudelijk bezwaar heeft de PCL de Regionale Verwijzingscommissie (RVC) niet hoeven inschakelen voor advies. De negatieve beschikking is definitief geworden en het bezwaar is niet ontvankelijk verklaard. Naar aanleiding van deze niet-ontvankelijk- verklaring, zijn ouders in beroep gegaan. De PCL is door de rechtbank in het gelijk gesteld; de rechtbank heeft het beroep ongegrond verklaard.

Ouders hebben naar aanleiding van nieuwe informatie - de leerling in kwestie heeft een LGF-beschikking gekregen – opnieuw een aanvraag ingediend bij de PCL.

3.10 RVC

De Regionale Verwijzingscommissie (RVC) is een landelijke instantie waar de PCL advies moet vragen wanneer er bezwaarschriften worden ingediend. De PCL moet vervolgens een hoorzitting organiseren waarin de relevante feiten en de af te wegen belangen aan de orde komen. Aangezien het bezwaarschrift, zoals genoemd in 3.9, niet voorzien was van inhoudelijke argumenten, is er geen hoorzitting gehouden en geen melding gedaan bij de RVC.

3.11 Klachtencommissie

Een landelijke klachtencommissie behandelt klachten over de PCL. Deze commissie heeft de PCL het afgelopen schooljaar niet benaderd.

4. Bao-Bao plaatsingen en risicoleerlingen

Uit: Zorgplan WSNS Eindhoven e.o. 2011-2012

Er is voor de scholen van het SWV een protocol BAO-BAO-overplaatsing beschikbaar. In dit protocol zijn een aantal aandachtspunten vermeld die van belang kunnen zijn wanneer het gaat om leerlingen met extra onderwijszorg behoeften.

In 2005 ontstond er in het samenwerkingsverband een probleem m.b.t. de opname van jonge kleuters met extra onderwijsbehoeften die zich aanmeldden op de reguliere basisschool. De scholen werden terughoudend met het toelaten van kinderen van 4 jaar met problemen. Er werd geanticipeerd op een mogelijk latere verwijzing naar het SBO van het samenwerkingsverband.

Door invoering van het bonus/malussysteem per 2004/2005 werd een school "gestraft" voor het opnemen van zorgleerlingen die later toch SBO nodig hadden. Het risico van die straf resulteerde in het weigeren van die jonge zorgleerlingen.

Het samenwerkingsverband heeft in 2005 besloten, na inventarisatie van het probleem, een regeling te treffen die neerkwam op het volgende:

Indien een basisschool een jonge kleuter met problemen aanneemt en die leerling gaat binnen één jaar toch naar het SBO dan wordt die leerling onder de solidariteit gebracht en niet als SBO leerling van die betreffende basisschool in de berekeningen meegenomen. Scholen moesten deze leerlingen tijdig melden bij het samenwerkingsverband, met een omschrijving van het probleem, de voorgeschiedenis etc.

In 2010 blijkt dat het gesignaleerde probleem vaker speelt, en nu niet alleen bij kinderen die met 4 jaar op de basisschool starten maar ook bij kinderen die van het MKD naar de basisschool willen, bij een aantal BAO-BAO plaatsingen en bij verhuisleerlingen van buiten het samenwerkingsverband.

Het bestuur heeft besloten dat, vooruitlopend op instemming door de ALV, met terugwerkende kracht vanaf 01-12-2010 niet alleen risicokinderen van 4 jaar onder de solidariteit kunnen vallen maar ook MKD-verlaters en sommige BAO-BAO overplaatsingen; de bonus/malus geldt dan niet. De ALV heeft 27-04-2011 met dit besluit ingestemd.

Bij BAO-BAO overplaatsingen waar leerlingen bij de eerdere basisschool niet de juiste zorg hebben gekregen kan de bonus/malus regeling op die eerdere basisschool worden gelegd indien toch een SBO-plaatsing volgt; de PCL beoordeelt het dossier en adviseert het WSNS-bestuur; het bestuur neemt op basis hiervan een besluit.

Basisscholen kunnen een melding van risicoleerlingen doen door contact op te nemen met de secretaris van de PCL.

5. Crisisleerlingen

Uit: Zorgplan WSNS Eindhoven e.o. 2011-2012

Het samenwerkingsverband WSNS Eindhoven e.o. voelt een (zekere) verantwoordelijkheid voor leerlingen die tussen de wal en schip dreigen te geraken. Vertrekpunt blijft altijd: wat kan de eigen school doen en wat kan het eigen schoolbestuur doen? Pas daarna komt het samenwerkingsverband in beeld, het is de sluitpost in de keten.

Wanneer er crisissituaties ontstaan omdat leerlingen met bijvoorbeeld een REC indicatie niet of te laat geplaatst kunnen worden op de REC school, is het in eerste instantie aan de REC school om de juiste maatregelen te nemen. Als iedereen zijn verantwoordelijkheid neemt, zijn er minder crisissituaties.

Om die reden is het samenwerkingsverband van mening dat er met betrekking tot crisisleerlingen een tweesporenbeleid moet komen:

- Structureel werken aan een oplossing in de regio; in 2011-2012 krijgt dit echt vorm door uitwerkingen van Passend onderwijs; zie ook verderop in dit Zorgplan.
- Voor overblijvende, incidentele, problemen met crisisleerlingen is er de mogelijkheid om de casus neer te leggen bij het bestuur van het SWV. Het bestuur van het SWV zal de bespreking van de casus doorleiden naar de PCL.

Bij die bespreking zullen relevante partners, in ieder geval de school waar de crisisleerling op dat moment is ingeschreven, worden betrokken.

Toelichting:

- Voor urgente situaties kun je casussen neerleggen bij het bestuur van WSNS. Het bestuur vraagt de PCL een advies uit te brengen m.b.t. het gewenste arrangement voor het kind en over de door de aanvrager aangegeven kosten. Vanuit casuïstiekbesprekingen kunnen problemen goed in beeld komen. Het is belangrijk relevante partijen hierbij te betrekken, in ieder geval de school waar de crisisleerling op dat moment is ingeschreven. De leerling moet centraal staan en voor elke leerling moet gezocht worden naar een oplossing op maat, voor zowel de korte als de lange termijn.
- Als het probleem voor alle betrokkenen in het juiste perspectief staat kunnen oplossingen voor het vervolg gemakkelijker tot stand komen, uitgaande van de verantwoordelijkheden van alle partijen.

Kernpunten bij bijdragen vanuit het SWV voor crisisleerlingen zijn:

- regelen van arrangementen,
- regie en flexibiliteit,
- regelen van financiën.

Vervolgens neemt het bestuur een besluit.

- Het bestuur begroot €10.000 voor crisisleerlingen; indien meer middelen nodig zijn worden deze ten laste gebracht van de post onvoorzien.
- Het bestuur is van mening dat m.b.t. crisisleerlingen geen voorziening gecreëerd moet worden. Er zou overwogen kunnen worden om een crisisleerling, in afwachting van de meest optimale oplossing, tijdelijk te plaatsen op een andere (SBO)school. Nader overleg en uitwerking hiervan zal dan nog moeten plaats vinden. Een aandachtspunt voor nadere uitwerking is de relatie naar hulpverlening.

Binnen de schoolbesturen SKPO en Salto in het samenwerkingsverband WSNS Eindhoven e.o., zijn initiatieven genomen om de coördinatie van crisisleerlingen te organiseren. SKPO scholen kunnen voor vragen over een ontstane crisissituatie contact opnemen met de coördinator crisisleerlingen via de Externe Dienst (contactpersoon: Franka Kouwenberg). Salto scholen kunnen bij vragen gebruik maken van VCC. Scholen van de andere

schoolbesturen nemen contact op met hun eigen schoolbestuur en kunnen na overleg en indien wenselijk met vragen terecht bij de crisisfaciliteiten van SKPO en Salto.

6. PCL en de ontwikkelingen Passend onderwijs

PCL volgt de ontwikkelingen passend onderwijs met belangstelling. De PCL bezoekt ieder jaar met een aantal leden het congres van de PO Raad in Lunteren. Afgelopen jaar heeft de PCL hier voornamelijk bijeenkomsten gevolgd in het kader van Passend onderwijs.

Binnen het nieuw te vormen samenwerkingsverband passend onderwijs zal een dekkende infrastructuur van extra onderwijszorg moeten worden ingericht om alle kinderen met een extra zorgvraag een passend aanbod te bieden. Deze extra onderwijszorg omvat alle vormen van onderwijs en zorg die de basiszorg overstijgen. De grens tussen basiszorg en extra zorg wordt door het samenwerkingsverband bepaald. In het onderwijszorgplan van het samenwerkingsverband zal worden opgenomen hoe de toewijzing van (extra) onderwijszorg zal plaatsvinden. De huidige PCL bezit langdurige ervaring en expertise om in de toekomst mee te denken en deel te nemen aan een toewijzingscommissie voor de toedeling van middel en zware zorg. Ook de aanwezige expertise binnen de Overlegtafel Complexe dossiers (PCL, PO en VO, afvaardiging uit de REC;s), samen met expertise vanuit de SBO en SO scholen zal bijdragen aan handelingsgerichte diagnostiek en transparante toedeling van de extra zorg. Een goede afstemming van onderwijs en jeugdzorg zal hierbij van groot belang zijn.

7. Conclusies en aanbevelingen

- **Bezwaar en beroep**

Naar aanleiding van een bezwaar en beroepsprocedure heeft de PCL de procedure tegen het licht gehouden (ook op verzoek van het bestuur WSNS). Er is afgesproken dat in geval van bezwaar tegen het besluit van de PCL altijd de ambtelijk secretaris en de voorzitter op de hoogte gesteld worden. Bij een beroepsprocedure zal altijd de voorzitter van het SWV WSNS op de hoogte worden gesteld en deze zal beoordelen of juridische ondersteuning wenselijk is.

- **Bezoeken PCL**

In het kader van de deskundigheidsbevordering van de PCL en het op peil houden van de expertise met betrekking tot de sociale kaart, heeft de PCL contact gezocht met een aantal partners in de regio.

In schooljaar 2010-2011 heeft de PCL bezoeken gebracht aan;

SO de Rungraaf

SBO de Vijfkamp

SBO Jan Nieuwenhuizen

SBO Reis van Brandaan

MKD (bezoekt door secretaris)

Bij de PCL zijn uitgenodigd:

Orthopedagogisch Dagcentrum (ODC)

Medisch Kinder Dagcentrum (MKD)

Naast bezoeken in het kader van deskundigheidsbevordering, heeft de PCL, indien gewenst, ook overleg met andere disciplines naar aanleiding van aanmeldingen. Zo is er vanuit de PCL aangesloten bij een multidisciplinair overleg, georganiseerd door Vroeghulp. Ook is er regelmatig overleg met het MKD en het ODC over aansluiting van de “zorg” op de onderwijssituatie. Tevens wordt de OCD betrokken bij twijfel over advisering richting Speciaal Basisonderwijs of Speciaal onderwijs.

De ontwikkelingen Passend onderwijs vragen van de PCL kennis en expertise van de (onderwijs)zorg binnen de regio. Ook het komend schooljaar zal de PCL contacten onderhouden met en bezoeken brengen aan partners in de regio. Uitgangspunt van deze collegiale bezoeken en gesprekken zal steeds zijn; handelingsgericht werken en de specifieke zorg die de school/partner kan bieden, in relatie met verwijzingen naar het Speciaal Basisonderwijs.

- **Terugrapportages**

De PCL geeft bij het afgeven van een tijdelijke beschikking aan voor hoe lang de beschikking geldig is. Daarbij verzoekt de PCL de SBO school om een terugrapportage waarmee de plaatsing op het SBO opnieuw beoordeeld wordt. Als na evaluatie blijkt dat de SBO school kan voldoen aan de hulpvraag van de leerling, wordt de tijdelijke beschikking omgezet in een definitieve beschikking.

Voor de vier SBO scholen van ons samenwerkingsband was het niet altijd duidelijk wat er door de PCL verwacht werd van de terugrapportage. In overleg met de SBO scholen heeft de PCL een format aangeleverd voor terugrapportage. In de rapportage wordt in ieder geval genoemd:

- Naam, geboortedatum en beschikingsnummer PCL
- Reden voor het afgeven van een tijdelijke beschikking
- Evaluatie (korte samenvatting van de evaluatie van het handelingsplan
- Conclusie (indien mogelijk noemt de school hier het ontwikkelingsperspectief van de leerling)
- Advies aan de PCL (omzetten in een definitieve beschikking, verlenging tijdelijke beschikking met, anders, nl.....)

Aangezien het referentiekader Passend onderwijs aangeeft dat er meer (kortdurende) trajecten plaats kunnen vinden en er meer tussenvormen kunnen ontstaan, is de PCL geïnteresseerd in mogelijke ontwikkelingen op de SBO scholen.

Is het mogelijk dat een kind na een (kortdurende) plaatsing terugkeert naar het basisonderwijs? Wat is hiervoor dan nodig? Welke tussenvormen zijn er mogelijk? Met het oog op deze ontwikkelingen adviseert de PCL het bestuur WSNS Eindhoven e.o. terugplaatsingen naar aanleiding van het afgeven van een tijdelijke beschikking met perspectief terugkeer regulier basisonderwijs te (laten) monitoren.

- ***Naar aanleiding van de evaluatie werkwijze PCL***

De PCL evalueert ieder jaar haar werkwijze.

Naar aanleiding van deze evaluatie zijn er een aantal aanpassingen gedaan:

- Criteria onderzoeksgegevens:

Aanmeldingen bij de PCL moeten voldoen aan vastgestelde eisen. Aangezien de criteria met betrekking tot het aanleveren van recente onderzoeksgegevens op meerdere wijzen interpreteerbaar waren, heeft de PCL deze criteria nog eens tegen het licht gehouden. Naar aanleiding van deze evaluatie heeft de PCL dit criterium als volgt bijgesteld:

Rapportage psychologisch onderzoek, COTAN erkende test;

Voor kinderen jonger dan 8 jaar, maximaal 1 jaar oud.

Voor kinderen van 8 jaar en ouder, maximaal 2 jaar oud.

Bij aanmelding bij de PCL geldt de leeftijd bij aanvang van het onderzoek.

De PCL zal bovenstaande aanpassing doorvoeren in de criteria voor ontvankelijkheid van een dossier.

- Onderwijskundig rapport, ontwikkelingsperspectief en handelingsgericht werken

In het onderwijskundig rapport en bij de aanvullende informatie mist de PCL vaak een helder afgebakende conclusie van de school, waarom een leerling verwezen wordt naar het Speciaal Basisonderwijs. De PCL mist een duidelijke afgrenzing met het basisonderwijs en het speciaal onderwijs op basis van de onderwijsbehoefte en de hulpvraag van de leerling. In het onderwijskundig rapport zal hier specifiek naar gevraagd worden. Indien aanwezig wordt de school ook gevraagd het ontwikkelingsperspectief van de leerling aan te geven. Ook (groeps)plannen gemaakt vanuit handelingsgericht werken met de leerling ziet de PCL als belangrijke toevoeging van het aangeleverde dossier. De PCL zal bij de intern begeleiders aangeven welke gegevens gevraagd worden bij een aanmelding bij de PCL.

Ouderfolder PCL Eindhoven e.o.

versie 12092011

De Permanente Commissie Leerlingenzorg

Hoe vraag ik een beschikking aan voor speciaal basisonderwijs voor mijn kind?

Wat staat er in deze folder?

1. Wat is Weer Samen Naar School?
2. Hoe is de hulp aan leerlingen met problemen hier geregeld?
3. Hoe komt uw kind op een speciale school voor basisonderwijs?
4. De Permanente Commissie Leerlingenzorg: PCL.
5. Welke scholen voor Speciaal Basisonderwijs zijn er in Eindhoven?
6. Wat kunt u doen al u geen beschikking krijgt?

Bijlage: Waar let de PCL op, criteria PCL Eindhoven e.o.

1. Weer Samen Naar School

De school [*] van uw kind en de andere basisscholen in Eindhoven, Best, Son en Breugel en een deel van Nuenen werken samen met de speciale scholen voor basisonderwijs in Eindhoven aan goed onderwijs voor alle leerlingen. Hiervoor zijn alle scholen en hun besturen aangesloten bij het samenwerkingsverband Weer Samen Naar School Eindhoven e.o.: WSNS. Het doel van de samenwerking is om zoveel mogelijk kinderen met leer- en/of gedragsproblemen goed op de eigen school te begeleiden en er zo voor te zorgen dat verwijzing naar de speciale school voor basisonderwijs (SBO) voorkómen kan worden.

Er zullen echter altijd kinderen blijven die behoefte hebben aan extra hulp in het onderwijs. Een speciale commissie van het samenwerkingsverband, de permanente commissie leerlingenzorg (PCL), beoordeelt welke kinderen deze aparte hulp op het SBO nodig hebben.

[*] waar school staat mag u ook lezen: peuterspeelzaal, MKD, orthopedagogisch dagcentrum etc.

2. Zorgstructuur: hoe is de hulp aan leerlingen met problemen hier geregeld?

Alle maatregelen die tot doel hebben het kind de juiste zorg op de juiste plek te bieden noemen we de zorgstructuur van het samenwerkingsverband. De zorgstructuur staat beschreven in het Zorgplan, dat op elke school ter inzage ligt; het is ook beschikbaar via onze website www.wsns-eindhoven.nl.

We onderscheiden verschillende niveaus van onderwijszorg:

- ❑ Het onderwijs in de school, door de eigen groepsleerkracht eventueel met hulp van de interne begeleider of, wanneer die er is, de remedial teacher.
- ❑ Het onderwijs in de school waarbij de hulp ingeroepen wordt van de ondersteuningsinstellingen: een psycholoog, orthopedagoog of schoolmaatschappelijk werker geeft adviezen over hoe het beter kan.
- ❑ Misschien is een andere basisschool met een passender systeem voor leerlingenzorg in staat het juiste onderwijs aan dit kind te bieden.
- ❑ Er wordt door de ouders en de huidige school een beschikking Speciaal Basisonderwijs (SBO) aangevraagd. Deze aanvraag wordt beoordeeld door de PCL, waarna in veel gevallen aanmelding bij een SBO-school volgt.

- ❑ Soms is Speciaal Onderwijs (SO) noodzakelijk, onderwijs voor kinderen met een ernstige beperking of een stoornis. De verwijzing naar dit type scholen verloopt via de Commissie van Indicatiestelling (CVI). Voor verdere informatie over dat type verwijzingen: zie www.wec-raad.nl of www.oudersenrugzak.nl

Praat ook altijd met de interne begeleider van de basisschool van uw kind; die is goed op de hoogte van wat er kan en wat er dan gedaan moet worden.

3. Wat moet u doen om uw kind op een speciale school voor basisonderwijs te kunnen aanmelden?

U vraagt de permanente commissie leerlingenzorg (PCL) om na te gaan of plaatsing van uw kind op een speciale school voor basisonderwijs noodzakelijk is.

Dit gebeurt via een aanvraagformulier dat op elke basisschool en via www.wsns-eindhoven.nl verkrijgbaar is. U geeft op het formulier aan wat uw mening is over het probleem van uw kind en waarom u wilt dat uw kind op een speciale school voor basisonderwijs wordt toegelaten. Het aanvraagformulier moet door beide ouders ondertekend worden.

De PCL vraagt ook informatie aan de school waar uw kind zit. Dit gebeurt via het onderwijskundig rapport. In dit rapport geeft de school antwoord op de volgende vragen van de PCL:

- ❑ Wat is het probleem van deze leerling; wat is er aan de hand?
- ❑ Wat heeft de school er zelf aan gedaan met welk resultaat?
- ❑ Waarom kan de school dit probleem niet oplossen en wordt de vraag om plaatsing op een speciale basisschool ondersteund door de school?

Indien de gevraagde gegevens compleet zijn, beoordeelt de PCL uw aanvraag op grond van een aantal aandachtspunten, de criteria (zie de bijlage). Is de PCL van mening dat plaatsing in het SBO noodzakelijk is, dan ontvangt u binnen maximaal acht weken na indiening van uw verzoek een SBO-beschikking. Deze is in ieder geval geldig in het schooljaar van afgifte, tenzij anders aangegeven. De termijn van aanmelden staat op de beschikking vermeld.

Met een beschikking kan uw kind worden aangemeld op één van de SBO-scholen in Eindhoven.

Er zijn in principe 3 plaatsingsdata per schooljaar het meest gunstig: augustus (begin schooljaar), 1 januari en 1 april. Soms kan hier in goed overleg met de SBO school van af geweken worden.

De PCL kan de aanvraag niet beoordelen wanneer deze niet volledig is. De scholen in het samenwerkingsverband zijn op de hoogte van de vereiste volledigheid van het onderwijskundig rapport en weten welke gegevens de PCL nodig heeft. Hebt u als ouder zelf al onderzoeksverslagen die van belang zijn voor de SBO-aanvraag, geef dan een kopie hiervan aan de basisschool.

Het heeft de voorkeur van de PCL dat u het ingevulde aanvraagformulier voor ouders samen met het onderwijskundig rapport naar de PCL laat sturen.

4. De Permanente Commissie Leerlingenzorg

Het bestuur van het samenwerkingsverband WSNS Eindhoven e.o. heeft een permanente commissie leerlingenzorg (PCL) ingesteld. De taken van de PCL zijn door de samenwerkende besturen en scholen vastgesteld en zijn terug te vinden in het zorgplan. De PCL bepaalt op verzoek van de ouders of plaatsing van een leerling in het speciaal basisonderwijs noodzakelijk is.

De permanente commissie leerlingenzorg (PCL) bestaat uit de volgende personen:

- Dhr. K. Cuypers, onafhankelijk voorzitter
- Mw. A. de Jong, vertegenwoordiger Basisonderwijs, lid
- Mw. B. der Kinderen, vertegenwoordiger SBO, lid
- Mw. E. van den Biggelaar, onafhankelijk deskundige, orthopedagoog, lid

- Mw. A. van den Bosch is secretaris (en contactpersoon) van de PCL.

De PCL geeft beschikkingen af voor kinderen in de basisscholen van het samenwerkingsverband WSNS Eindhoven e.o. Wilt u dat uw kind een SBO-school in een ander samenwerkingsverband bezoekt, dat moet u naast een beschikking PCL Eindhoven ook nog een beschikking hebben van het samenwerkingsverband waarbij die SBO-school is aangesloten.

5. Welke scholen voor speciaal basisonderwijs (SBO) zijn er in Eindhoven?

Jan Nieuwenhuizenschool

Maximiliaanstraat 2a
5616 EP Eindhoven
Directeur: dhr. R. Bastiaanssen
Telefoonnr.: 040 – 251 61 55

Petraschool (met afdeling voor Jonge Risico Kinderen – JRK afdeling-)

Faunuslaan 19
5613 KN Eindhoven
Directeur: dhr. W. van der Waal
Telefoonnr.: 040 – 243 09 70

De Reis van Brandaan (met afdeling voor Jonge Risico Kinderen – JRK afdeling-)

Directeur: mevr. F. Kouwenberg

locatie: Kanunnikensven 1
5646 JD Eindhoven
Telefoonnr. : 040 – 211 18 22

Locatie: Kronehoefstraat 30a
5622 AC Eindhoven
Telefoonnr.: 040-2435067

Vijfkamp (met afdeling voor Jonge Risico Kinderen – JRK afdeling-)

Waddenzeelaan 4
5628 HC Eindhoven
Directeur: dhr. H. Jooren
Telefoonnr.: 040 – 241 18 90

P.S. De namen van alle scholen van het samenwerkingsverband en de adresgegevens staan op de website op een lijst, de NAW-lijst

6. Wat kunt u doen als u geen beschikking krijgt?

Het is mogelijk dat de PCL van oordeel is dat plaatsing op de speciale school voor basisonderwijs niet de juiste oplossing is. In dat geval wordt er geen beschikking afgegeven en is aanmelding op een school voor SBO niet mogelijk. De ouders hebben dan de mogelijkheid om binnen 6 weken bezwaar te maken. In het bezwaar legt u uit waarom u het niet eens bent met het PCL besluit. Het bezwaar moet ondertekend en voorzien zijn van een dagtekening.

Een bezwaar moet nieuwe feiten bevatten, informatie die bij de oorspronkelijke aanmelding nog niet bekend was.

U kunt het bezwaar indienen bij de PCL. Na een hoorzitting moet de PCL, wanneer de ouders vasthouden aan het bezwaar, advies vragen aan een onafhankelijke commissie, de Regionale Verwijzingscommissie en een nieuw besluit nemen.

Wanneer de PCL in uw bezwaar wederom negatief beslist, kunt u in beroep gaan bij de rechtbank van uw woonplaats.

Centraal Postadres voor PCL, Bestuur WSNS en Samenwerkingsverband**WSNS Eindhoven e.o.:****Odysseuslaan 2****5631 JM Eindhoven****tel. 040-2968787, keuze 1****fax. 040-2434939***e-mailadres PCL**e-mailadres WSNS Eindhoven e.o.**website*a.vdbosch@wsns-eindhoven.nlinfo@wsns-eindhoven.nlwww.wsns-eindhoven.nl

PCL Criteria WSNS Eindhoven

SBO-criterium	Vereiste rapportage naast Onderwijskundig rapport	Mate waarin het criterium aan de orde is	Beredeneerde afwijking
<u>IQ tussen 55 en 90</u>	Valide IQ onderzoek, voor leerlingen jonger dan 8 jaar 1 jaar oud, leerlingen ouder dan 8 jaar maximaal 2 jaar oud IQ 's tussen 55 en 70 gezien in licht van ZMLK-criteria		
<u>Leerachterstanden</u> Groter dan 25 % op tenminste 2 van de 4 leergebieden technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen Of CITO D en E scores	Ontwikkelingslijn waarbij de meest recente didactische gegevens niet ouder zijn dan een half jaar		
<u>Werkhoudingsproblemen</u> die niet door het basisonderwijs te hanteren zijn en die niet thuishoren bij een REC instelling	Conclusies uit observaties gedurende de doorlopen schooljaren en handelingsplannen op dit vlak		
<u>Sociaal emotionele problemen</u> die niet door het basisonderwijs te hanteren zijn en die niet thuishoren bij een REC instelling	Uitslagen op door Cotan erkende test (en) of een beschrijving van de SEP via een beschrijving volgens de lijst van Rutter.		
<u>Lichamelijke problemen</u> die niet door het basisonderwijs te hanteren zijn en die niet thuishoren bij een REC instelling	Beschrijving van de problematiek van de leerling met eventueel bijlagen van medische aard		
<u>Syndromen</u> Zoals vastgesteld in DSM IV die niet door het basisonderwijs te hanteren zijn en die niet thuishoren bij een REC instelling	Blijkend uit een verslag / indicatie/ rapportage geschreven door een voor de vaststelling geautoriseerd onderzoeker.		
<u>Effecten van zorg</u> Het uitblijven van effecten van zorg	Laatste handelingsplannen en de evaluaties daarvan		
<u>Verblijfsduur SBO</u> Een kind moet tenminste 2 jaar kunnen profiteren van SBO	Informatie van ouders / verzorgers en school		
<u>Beredeneerde afwijking</u> Niet alle leerlingen vallen binnen de criteria. Ook voor deze leerlingen kan een PCL beschikking worden aangevraagd	Een document waarin wordt gemotiveerd waarom toch een PCL beschikking wordt aangevraagd.		



Procedure m.b.t. LGF leerlingen voor PCL Eindhoven e.o.

Voor leerlingen met een Cvl indicatie (Speciaal Onderwijs of LGF) of een indicatie in aanvraag is er een aangepaste procedure bij de PCL Eindhoven e.o.

Wij kennen de volgende mogelijkheden:

Uw kind zit op de basisschool en heeft al een Cluster indicatie /LGF beschikking (“ een rugzakje”) Ondanks dit “ rugzakje” kan de basisschool niet meer voldoen aan de hulpvraag van het kind. Ouders en/of basisschool hebben voorkeur voor SBO met “rugzakje”.

-> **ROUTE 1**

Uw kind zit op de basisschool. U vraagt (al dan niet in overleg met de basisschool) een SBO beschikking aan bij de PCL, maar de PCL geeft het advies eerst een Cluster indicatie bij een REC aan te vragen.

-> **ROUTE 2**

Opmerking 1: Voor de meeste aanmeldingen bij de PCL is een LGF aanvraag **niet** noodzakelijk en dus niet van toepassing. Voor deze kinderen geldt een gewone aanmelding bij de PCL. Voor deze procedure verwijzen we u naar onze website:

www.wsns-eindhoven.nl “aanmelden SBO/PCL” “Ouderfolder PCL Eindhoven e.o.” Bij twijfel kunt u altijd contact met ons opnemen op tel.nr. : 040-2968787, keuze 1

Opmerking 2: Zie blz. 5 voor een woordenlijst

Route 1 (zie stroomschema)

Het kind zit op de basisschool* en heeft (al) een LGF beschikking (“ een rugzakje”).
Ondanks dit “ rugzakje” kan de basisschool niet meer voldoen aan de hulpvraag van het kind.
Ouders en/of basisschool hebben voorkeur voor SBO met “rugzakje”.

* u kunt hier ook lezen MKD, Peuterspeelzaal etc.

Ouders en/of school hebben toch voorkeur voor SBO met rugzak:

a) Ouders nemen contact op met een SBO school van hun keuze om na te gaan of deze school het passende onderwijs voor hun kind kan bieden.

b) De SBO school beoordeelt vervolgens of de leerling toelaatbaar is op hun school en formuleert een advies aan de PCL.

Bij ja: De SBO school legt het positieve advies schriftelijk vast in een toelaatbaarheidsverklaring. Deze verklaring wordt voorgelegd aan de PCL. Ouders doen met de toelaatbaarheidsverklaring een aanvraag bij de PCL. De PCL neemt het uiteindelijke besluit; wel of niet toelaatbaar op het SBO.

Bij nee: De SBO school zet de argumenten op papier. Ouders hebben nog de mogelijkheid één andere SBO school binnen het SWV om een toelaatbaarheidsverklaring te vragen.

Bij ja: De (tweede) SBO school legt het positieve advies schriftelijk vast in een toelaatbaarheidsverklaring. Deze verklaring wordt voorgelegd aan de PCL. De PCL neemt het uiteindelijke besluit; wel of niet toelaatbaar op het SBO.

Bij nee: De PCL geeft geen beschikking af zal de ouders verwijzen naar een REC school (SO) of evt. andere setting.

Indien de PCL overgaat tot het afgeven van een positieve beschikking voor een leerling met een LGF dan gelden in ieder geval de volgende voorwaarden:

- het betreft altijd een tijdelijke beschikking voor de duur van één jaar.
- Het betreft alleen een beschikking voor de SBO school die de toelaatbaarheidsverklaring heeft afgegeven.

Bij plaatsing van de leerling op het Speciaal Basisonderwijs zal de SBO school aan het einde van het schooljaar, of indien noodzakelijk eerder, terugrapporteren aan de PCL . De PCL beoordeelt dan of de tijdelijke beschikking kan worden omgezet in een definitieve beschikking of dat de tijdelijke beschikking nogmaals voor een jaar zal worden verlengd.

Route 2 (zie stroomschema)

Het kind zit op de basisschool [*]. De basisschool heeft het advies SBO gegeven, het kind is aangemeld bij de PCL.

De PCL is na bespreking van de aanvraag van mening, vanwege de gebleken zorgvraag, dat er eerst een Cluster indicatie moet worden aangevraagd bij een REC. De verkenning BaO met rugzak, Speciaal Onderwijs (SO) of Speciaal Basisonderwijs (SBO) met rugzak moet nog gebeuren.

Procedure:

- De PCL wijst de aanvraag voor SBO af. (Voornemen tot afwijzen [**]) Ouders kunnen opnieuw aanmelden op het moment dat de indicatie van het Cvl afgegeven is en er nog steeds voorkeur is voor het Speciaal Basisonderwijs
- Ouders vragen samen met de basisschool een indicatie aan bij een REC (Cluster passend bij de zorgvraag van het kind).
- De basisschool, ouders en evt. de trajectbegeleider van het REC gaan onderzoeken welke vorm van onderwijs het beste kan voldoen aan de hulpvraag van het kind.
Mogelijkheden:
 - Basisonderwijs met LGF
 - Speciaal Onderwijs (in het Cluster waar het kind een indicatie voor nodig heeft)
 - Speciaal Basisonderwijs met LGF
 - Evt. anders: onderzoekssetting Herlaarhof o.i.d.
- De basisschool geeft (ondersteund door de trajectbegeleider, evt. externe professionals) ouders een eenduidig en helder advies:

Indien ouders en/of school de voorkeur hebben voor SBO met rugzak:

a) Ouders nemen contact op met een SBO school van hun keuze om na te gaan of deze school het passende onderwijs voor hun kind kan bieden.

b) De SBO school beoordeelt vervolgens of de leerling toelaatbaar is op hun school en formuleert een advies aan de PCL.

Bij ja: De SBO school legt het positieve advies schriftelijk vast in een toelaatbaarheidsverklaring. Deze verklaring wordt voorgelegd aan de PCL. De PCL neemt het uiteindelijke besluit; wel of niet toelaatbaar op het SBO.

Bij nee: De SBO school zet de argumenten op papier. Ouders hebben nog de mogelijkheid een andere SBO school binnen het SWV om een toelaatbaarheidsverklaring te vragen:

Bij ja (door de tweede SBO): De (tweede) SBO school legt het positieve advies schriftelijk vast in een toelaatbaarheidsverklaring. Deze verklaring wordt voorgelegd aan de PCL. De PCL neemt het uiteindelijke besluit; wel of niet toelaatbaar op het SBO.

Bij nee (door de tweede SBO): De PCL geeft geen beschikking af zal de ouders verwijzen naar een REC school (SO) of evt. andere setting.

Indien de PCL overgaat tot het afgeven van een positieve beschikking bij een leerling met een LGF, gelden in ieder geval de volgende voorwaarden:

- het betreft altijd een tijdelijke beschikking voor de duur van één jaar.
- Het betreft alleen een beschikking voor de SBO school die de toelaatbaarheidsverklaring heeft afgegeven.

Bij plaatsing van de leerling op het Speciaal Basisonderwijs zal de SBO school aan het einde van het schooljaar, of indien noodzakelijk eerder, terugrapporteren aan de PCL. De PCL beoordeelt dan of de tijdelijke beschikking kan worden omgezet in een definitieve beschikking of dat de tijdelijke beschikking nogmaals voor een jaar zal worden verlengd.

[*] u kunt hier ook lezen MKD, Peuterspeelzaal etc.

[**] In uitzonderlijke gevallen kan de PCL eerder beschikken (nog in afwachting van het afgeven van de Cvl indicatie) In dit geval zal er echter ook eerst een toelaatbaarheidsverklaring van een SBO school noodzakelijk zijn. Het blijft in deze gevallen altijd maatwerk!

Uitleg van : www.oudersenrugzak.nl

Indicatie

Voor een rugzakje (officieel: leerling gebonden financiering, lgf) of toelating tot een speciale school is een indicatie nodig.

De indicatiestelling, het stellen van een indicatie, gebeurt door een commissie: de **Commissie voor Indicatiestelling** (CvI). Deze is gehuisvest bij een [Regionaal Expertise Centrum](#) (REC), maar is er wel geheel onafhankelijk van. Op verzoek van ouders (in een uitzonderlijk geval op verzoek van een school) beoordeelt de commissie aan de hand van onafhankelijke landelijke [criteria](#), op basis van het aangeleverde dossier, of uw kind voor een indicatie in aanmerking komt en zo ja, voor welk type speciaal onderwijs het in principe toelaatbaar is.

Een indicatie heeft een beperkte geldigheidsduur:

- voor de meeste kinderen: 3 schooljaren;
- voor dove en meervoudig gehandicapte kinderen: 4 schooljaren;
- voor kinderen met het syndroom van Down: gehele schoolloopbaan;
- voor kinderen uit een justitiële jeugdinrichting: 1 schooljaar.

Ouders doen er verstandig aan om, als daartoe voldoende aanleiding is, tijdig voor het verstrijken van de indicatietermijn een [herindicatie](#) aan te vragen.

Een indicatie verstrekt door een CvI is alleen geldig voor een rugzakje (leerling gebonden financiering, lgf) of toelating tot een speciale school. Het gaat hierbij dus alleen om onderwijskundige zaken.

Deze indicatie moet niet worden verward met een indicatie voor een persoonsgebonden budget of zorg in natura, welke door het Centrum Indicatiestelling Zorg (CIZ) wordt verstrekt. Daarbij gaat het om voorzieningen op basis van de Algemene Wet Bijzondere Ziektekosten (AWBZ), zoals lichamelijke en medische verzorging. Hierover meer in het hoofdstuk '[PGB en onderwijs](#)'.

Woordenlijst:

Cluster Beperkingen die recht kunnen geven op een Rugzak zijn onderverdeeld in vier groepen, clusters:

- cluster 1: visueel gehandicapte kinderen (voor hen geldt een aparte regeling)
- cluster 2: dove en slechthorende kinderen en kinderen met ernstige spraak/taal-moeilijkheden
- cluster 3: lichamelijk gehandicapte kinderen, verstandelijke gehandicapte kinderen, meervoudig gehandicapte kinderen en langdurig zieke kinderen
- cluster 4: kinderen met ernstige psychiatrische of gedragsproblemen (bv. autisme)

Cvl **Commissie voor Indicatiestelling** (*voor het aanvragen van een clusterindicatie voor het Speciaal Onderwijs*)

LGF **Leerling Gebonden Financiering** (*ook wel rugzakje genoemd*)

REC **Regionaal Expertise Centrum**

PCL **Permanente Commissie Leerlingenzorg** (*hier vraagt u een beschikking aan voor het SBO*)

SBO **Speciale School voor Basis Onderwijs**

SO **Speciaal Onderwijs**

MKD **Medisch Kinder Dagverblijf**

ROUTE 1

Uw kind zit op het BaO* en heeft een LGF

U heeft voorkeur voor SBO

Ouders nemen contact op met een SBO school van hun keuze

SBO beoordeelt toelaatbaarheid. Geeft advies aan PCL.

Ja, uw kind is op onze school toelaatbaar

SBO geeft een toelaatbaarheid verklaring af. (aan ouders en PCL)

ROUTE 2

Uw kind zit op het Bao* (zonder LGF)

voorkeur SBO / aanmelding PCL

PCL geeft een beschikking af.

Zie stroomschema: Aanmelding bij de PCL

PCL wijst af. eerst een Cluster indicatie aanvragen bij een REC. Verkenning:

- Bao met "rugzak"
- Speciaal Onderwijs
- SBO met "rugzak"
- Andere setting

Leerling heeft een REC indicatie

Er is voorkeur voor een andere vorm van onderwijs dan het SBO (zie blz. 3 procedure)

Nee, uw kind is niet toelaatbaar op onze school

SBO zet argumenten op papier. Verslag gaat naar ouders en PCL

Ouders vragen evt. 2^o SBO om toelaatbaarheid

Nee, uw kind is ook niet toelaatbaar op onze school

SBO argumenten in verslag naar ouders en PCL.

Ouders melden aan bij de PCL met:

- * toelaatbaarheidverklaring
- * Ouderformulier
- * Overige vereiste gegevens (zie Onderwijskundig rapport BaO)

www.wsns-eindhoven.nl

PCL neemt het uiteindelijke besluit: Wel of niet toelaatbaar op het SBO. Bij een tweede afwijzing door het SBO zal de PCL geen beschikking afgeven en de ouders verwijzen naar SO of andere setting

* i.p.v. Bao kunt u hier ook lezen MKD, Peuterspeelzaal

Samenwerkingsverband WSNS Eindhoven e.o.

Overzicht leerlingenaantallen

Schooljaren 2005/2006 tot en met 2010/2011

Brin	Naam van de School	Bestuur	leerlingenaantallen per *					
			1-10-2010	1-10-2009	1-10-2008	1-10-2007	1-10-2006	1-10-2005
01WU	De Regenboog	VBS Regenboog	385	386	383	390	368	375
03JB	De Schakel	NUT Best	95	104	116	137	127	141
03TF	Reg. Internationale School	RIS	405	361	376	394	390	390
03ZJ	GBS Immanuel	Immanuel best	137	150	148	139	143	161
05 FZ	De Paersacker	SPOOB	177	182	200	215	219	246
05LL	BoschAkker	SKPO	174	166	155	168	143	149
05ZX	De Regenboog, Son	PLaTOO	130	146	141	159	165	182
06FM	De Zevensprong	NUT Best	321	318	318	325	302	286
06JL	De Sonnewijzer	SKPO	205	203	178	171	176	180
06LY	Bernardus	SPOOB	505	539	563	589	520	549
06PD	De Krommenhoek	Krommenhoek		182	165	166	166	179
07TT	De Heydonck	SPOOB	421	432	429	433	436	450
08JE	OBS de Mijlpaal	PLaTOO	278	263	257	250	253	259
08NJ	St. Antonius	SPOOB	827	828	824	770	705	665
09LZ	De Stokland	SKPO	250	249	235	239	232	220
09NJ	De Gentiaan	PLaTOO	144	139	145	141	138	127
13BP	t Karregat	SALTO	268	248	264	263	265	232
13HD	Louis Buelens	SALTO	173	189	201	199	198	213
13MG	de Opbouw	SALTO	257	244	229	213	216	232
13RA	Drents Dorp	SALTO	104	121	126	144	147	174
13TN	Karel de Grote	SKPO	149	158	156	173	191	196
13YM	de Hobbitstee	SALTO	174	181	184	193	200	197
14BT	Cornelis Jetses	SALTO	236	243	261	221	197	175
14DN	De Boog	SKPO	280	285	304	298	303	322
14EV	De Ontmoeting	SALTO	329	327	324	309	305	282
14HO	de Klapwiek	SALTO	338	352	353	366	360	357
14YT	Wilhelminaschool	SPOOB	152	148	155	150	151	151
15HG	De Wegwijzer	SKPO	Nvt	39	112	139	141	151

15TO	St. Antonius Abt	SKPO	359	384	387	398	411	417
Brin	Naam van de School	Bestuur	1-10-2010	1-10-2009	1-10-2008	1-10-2007	1-10-2006	1-10-2005
17KZ	De Driesprong	SALTO	162	164	168	159	175	172
17LW	De Driestam	SALTO	372	367	352	348	342	351
17NO	Hanevoet	SALTO	257	241	242	232	217	230
17NZ	Klimboom	SALTO	364	354	360	341	346	342
17OR	De Troubadour	SKPO	252	241	240	223	224	231
17PF	Floralaan	SALTO	557	556	531	525	498	466
17PG	De Schakel	SKPO	210	199	195	201	199	203
17PU	De Vierring	SALTO	161	177	177	197	220	205
17PV	Tweelingen	SKPO	204	190	200	198	184	200
17QK	De Tempel	SALTO	244	253	265	270	264	255
17QL	De Korenaar	SKPO	418	413	410	401	384	362
17RM	De Trinoom	SALTO	558	545	543	545	525	521
17RN	Klim op	SKPO	330	313	252	252	259	259
17RY	Reigerlaan	SALTO	433	424	418	428	418	413
17RZ	't Palet - Eindhoven	SKPO	167	160	163	154	148	145
17SX	Rapenland	SKPO	301	293	279	297	330	367
17TG	Beppino Sarto	SKPO	190	204	209	225	231	261
17TQ	't Startblok	SKPO	315	324	337	328	324	340
17UA	De Bijenkorf	SKPO	418	418	422	424	424	425
17ZP	Gunterslaer	SKPO	209	213	209	220	215	216
17ZV	Wethouder van Eupen	SKPO	318	328	326	325	326	310
18AB	Atalanta	SKPO	294	291	294	330	332	324
18AE	De Wilakkers	SKPO	312	327	313	309	295	283
18AQ	Trudo	SKPO	229	227	217	217	200	219
18BK	De Kameleon	SKPO	287	278	280	273	267	267
18BN	De Handreiking	SKPO	241	233	237	225	224	235
18JX	De Talisman	SKPO	445	436	422	447	463	470
18OF	De Springplank	SKPO	226	240	226	228	218	212
18OF01	De Wereldwijzer (nev)	SKPO	95	111	104			
18OF02	Waterrijk	SKPO	27	10				
19AS	Theresia	SKPO	251	251	253	248	240	238
19BB	De Schelp	SKPO	204	219	262	256	254	287

19BJ	Fellenoord	SKPO	169	170	158	155	155	138
19BQ	Onder de Wieken	SKPO	205	207	203	203	209	225
Brin	Naam van de School	Bestuur	1-10-2010	1-10-2009	1-10-2008	1-10-2007	1-10-2006	1-10-2005
20GP	De Harlekijn	SKPO	281	323	349	348	339	324
20GW	De Bloktempel	SKPO	435	442	434	410	411	414
21MZ	de Zevensprong	SALTO	152	145	126	136	156	179
21NA	de Bergen	SALTO	172	161	175	168	177	208
21NB	Vrije School Brabant	VS Brabant	210	201	199	219	227	240
22NM	Tarieq	St.Islam. Basiss.	?	245	219	210	190	214
23BW	De Rietpluim	PLaTOO	529	577	607	642	658	624
23RA	de Hasselbraam	SALTO	256	259	265	257	256	251
24AC	De Boschuil	SKPO	1129	1152	1182	1179	1208	1189
24AD	de Vuurvlinder	SALTO	395	400	396	383	388	373
26PL	de St@rtbaan	SALTO	526	439	374	273	194	155
26PM	't Slingertouw	SKPO	564	547	538	523	490	444
27KA	Evangelische Basisschool	EBS	358	334	336	329	322	293
27UA	De Klimboom Best	NUT Best	509	494	498	481	498	494

aanmeldingen bij de PCL (nog geen beschikking)

	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	2005/2006
01WU	2	0	4	1	1	0
03JB	1	0	2	2	1	1
03TF	0	1	0	0	0	1
03ZJ	0	0	0	0	0	0
05 FZ	0	0	0	2	3	2
05LL	0	2	0	2	2	4
05ZX	2	1	0	1	0	4
06FM	0	0	0	1	0	1
06JL	1	0	1	0	0	2
06LY	2	0	1	2	1	4
06PD	0	0	0	0	1	0
07JS	0	0	0	0	0	0
07TT	0	2	4	1	2	4
08JE	1	0	2	0	0	2
08NJ	3	1	0	5	6	6
09LZ	0	3	1	0	1	2
09NJ	1	0	0	1	0	1
13BP	1	1	0	0	1	1
13HD	2	1	0	0	5	3
13MG	2	1	2	4	5	8
13RA	1	0	0	2	4	2
13TN	1	1	3	0	3	0
13YM	0	1	0	1	1	4
14BT	2	1	2	1	4	4
14DN	4	4	5	2	2	2
14EV	2	1	1	2	1	1
14HO	2	3	2	4	4	2
14YT	1	0	1	0	2	0
15HG	0	0	1	1	0	0
15TO	1	3	0	0	0	0
17KZ	1	3	4	2	3	3
17LW	1	0	3	1	0	3
17NO	2	0	6	2	1	0
17NZ	2	0	2	0	1	2
17OR	2	0	2	2	1	1
17PF	0	1	1	1	2	2
17PG	3	1	1	1	5	3
17PU	3	4	4	1	0	1
17PV	1	2	3	1	1	2
17QK	2	0	3	2	0	2
17QL	1	2	2	4	1	3
17RM	4	0	3	3	1	4
17RN	6	3	0	1	4	2
17RY	0	1	1	3	3	2
17RZ	3	5	4	2	4	3
17SX	2	2	0	2	10	4
17TG	2	2	0	3	2	3
17TQ	2	2	2	2	4	1
17UA	0	1	3	4	3	2
17ZP	0	0	0	1	3	2
17ZV	3	0	2	4	2	1

18AB	3	2	4	7	4	5
18AE	0	2	2	1	0	1
18AQ	2	0	1	4	1	6
18BK	3	2	0	6	3	4
18BN	2	0	2	1	2	2
18JX	1	0	1	0	1	2
18OF	2	2	1	0	0	1
18OF01		0				
18OF02	2	0				
19AS	0	2	3	3	2	2
19BB	1	0	3	4	3	2
19BJ	6	3	1	0	0	0
19BQ	0	0	0	0	0	0
20GP	1	0	2	0	3	2
20GW	2	0	2	0	1	3
21MZ	2	0	1	2	1	3
21NA	1	0	1	1	1	2
21NB	0	0	2	1	2	0
22NM	0	0	1	1	0	3
23BW	3	0	0	1	1	5
23RA	0	0	0	0	0	0
24AC	2	2	4	11	5	7
24AD	4	1	1	1	0	3
26PL	1	1	2	2	0	0
26PM	1	3	4	2	1	2
27KA	3	1	0	1	3	3
27UA	0	2	1	0	0	1

	Beschikkingen SBO (% van het aantal ll. van de school)					
	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	2005/2006
01WU	2 = 0,5%	0%	1,0%	0,3%	0,3%	0,0%
03JB	1 = 1%	0%	1,7%	0,7%	0,8%	0,7%
03TF	0%	1 = 0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%
03ZJ	0%	0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
05 FZ	0%	0%	0,0%	0,9%	1,4%	0,8%
05LL	0%	2 = 1,2%	0,0%	1,1%	1,4%	0,7%
05ZX	2 = 1,5%	0%	0,0%	0,6%	0,0%	1,6%
06FM	0%	0%	0,0%	0,3%	0,0%	0,3%
06JL	1 = 0,5%	0%	0,6%	0,0%	0,0%	1,1%
06LY	1 = 0,2%	0%	0,2%	0,3%	0,2%	0,7%
06PD	0%	0%	0,0%	0,0%	0,6%	0,0%
07JS	0%	0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
07TT	0%	2 = 0,5%	0,7%	0,2%	0,5%	0,9%
08JE	1 = 0,4%	0%	0,8%	0,0%	0,0%	0,8%
08NJ	3 = 0,4%	1 = 0,1%	0,0%	0,5%	0,7%	0,8%
09LZ	0%	0%	0,4%	0,0%	0,0%	0,9%
09NJ	1 = 0,7%	0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
13BP	1 = 0,4%	1 = 0,4%	0,0%	0,0%	0,4%	0,4%
13HD	2 = 1,2%	0%	0,0%	0,0%	2,2%	0,9%
13MG	2 = 0,8%	1 = 0,4%	0,4%	1,9%	2,3%	3,4%
13RA	1 = 1%	0%	0,0%	1,4%	2,7%	1,1%
13TN	0%	1 = 0,6%	1,9%	0,0%	1,6%	0,0%
13YM	0%	0%	0,0%	0,5%	0,5%	2,0%
14BT	2 = 0,8%	1 = 0,4%	0,8%	0,5%	2,0%	2,3%
14DN	4 = 1,4%	4 = 1,4%	1,6%	0,7%	0,7%	0,3%
14EV	2 = 0,6%	2 = 0,6%	1,0%	0,6%	0,0%	0,4%
14HO	2 = 0,6%	2 = 0,6%	0,6%	0,8%	1,1%	0,6%
14YT	1 = 0,7%	0%	0,8%	0,0%	1,3%	0,0%
15HG	0%	0%	0,9%	0,7%	0,0%	0,0%
15TO	1 = 0,3%	3 = 0,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
17KZ	1 = 0,6%	3 = 1,8 %	1,8%	1,3%	1,7%	0,6%
17LW	1 = 0,3%	0%	0,9%	0,3%	0,0%	0,9%
17NO	2 = 0,8%	0%	1,7%	0,9%	0,5%	0,0%
17NZ	1 = 0,3%	0%	0,6%	0,0%	0,3%	0,6%
17OR	2 = 0,8%	0%	0,8%	0,9%	0,4%	0,4%
17PF	0%	0%	0,2%	0,2%	0,4%	0,4%
17PG	3 = 1,4%	1 = 0,5%	0,5%	2,5%	1,5%	1,8%
17PU	3 = 1,9%	4 = 2,2%	2,3%	0,5%	0,0%	0,5%
17PV	0%	2 = 1,1%	1,5%	0,5%	0,5%	1,0%
17QK	2 = 0,8%	0%	1,1%	0,7%	0,0%	0,8%
17QL	1 = 0,2%	1 = 0,2%	0,5%	0,7%	0,2%	0,8%
17RM	4 = 0,7%	0%	0,6%	0,4%	0,2%	0,6%
17RN	6 = 1,8%	1 = 0,3%	0,0%	0,4%	1,5%	0,8%
17RY	0%	1 = 0,2%	0,2%	0,2%	0,5%	0,5%
17RZ	3 = 1,8%	5 = 3,1%	2,5%	0,6%	2,7%	2,0%
17SX	2 = 0,7%	2 = 0,7%	0,0%	0,7%	2,4%	1,1%
17TG	1 = 0,5%	0%	0,0%	0,9%	0,9%	1,1%
17TQ	2 = 0,6%	1 = 0,3%	0,3%	0,6%	1,2%	0,3%
17UA	0%	1 = 0,2%	0,7%	0,9%	0,5%	0,5%
17ZP	0%	0%	0,0%	0,5%	0,9%	0,5%

17ZV	3 = 0,9%	0%	0,3%	0,9%	0,6%	0,3%
18AB	3 = 1%	1 = 0,3%	1,4%	1,8%	1,2%	1,5%
18AE	0%	1 = 0,3%	0,6%	0,3%	0,0%	0,4%
18AQ	2 = 0,9%	0%	0,5%	1,8%	0,5%	2,3%
18BK	3 = 1%	1 = 0,4%	0,0%	2,1%	1,1%	1,5%
18BN	2 = 0,8%	0%	0,8%	0,5%	0,9%	0,9%
18JX	1 = 0,2%	0%	0,2%	0,0%	0,2%	0,4%
18OF	1 = 0,4%	1 = 0,4%	0,4%	0,0%	0,0%	0,5%
18OF0 1	0%	0%				
18OF0 2	2 = 2%	0%				
19AS	0%	2 = 0,8%	0,8%	1,2%	0,8%	0,8%
19BB	1 = 0,5%	0%	0,8%	1,1%	0,7%	0,7%
19BJ	6 = 3,6%	3 = 1,7%	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%
19BQ	0%	0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
20GP	1 = 0,4%	1 = 0,3%	0,6%	0,0%	0,9%	0,3%
20GW	2 = 0,5%	2 = 0,5%	0,5%	0,0%	0,2%	0,7%
21MZ	2 = 1,3%	0%	0,8%	1,5%	0,6%	1,1%
21NA	1 = 0,6%	1 = 0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	1,0%
21NB	0%	2 = 1%	1,0%	0,5%	0,9%	0,0%
22NM	0%	0%	0,5%	0,5%	0,0%	1,4%
23BW	2 = 0,4%	0%	0,0%	0,2%	0,2%	0,8%
23RA	0%	0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
24AC	2 = 0,2%	2 = 0,2%	0,3%	0,9%	0,3%	0,5%
24AD	3 = 0,8%	1 = 0,3%	0,3%	0,3%	0,0%	0,8%
26PL	1 = 0,2 %	1 = 0,2%	0,3%	0,4%	0,0%	0,0%
26PM	1 = 0,2%	2 = 0,4%	0,6%	0,2%	0,2%	0,5%
27KA	2 = 0,6%	4 = 1,2%	0,0%	0,3%	0,6%	0,7%
27UA	0%	1 = 0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,2%

Schooljaar 2010-2011 Aanmeldingen bij de PCL van buiten het Samenwerkingsverband Eindhoven e.o. 2010 / 2011 2009 / 2010 2008 / 2009 2007 / 2008 2006 / 2007 2005 / 2006		
Aanmelding PCL 2010/2011 door:	Aantal (% van het totaal aantal SBO aanmeldingen)	Afgegeven beschikkingen (% van het totaal aantal SBO aanmeldingen)
SBO Verhuisleerlingen	5 (3%) 10 (7%) 25 (13%) 13 (8%) 21 (11%) 18 (8%)	5 (3%) 9 (6%) 21 (11%) 11 (6%) 16 (9%) 15 (7%)
Medisch Kleuter Dagverblijf	14 (9%) 23 (16%) 15 (8%) 11 (6,5%) 10 (5%) 8 (4%)	14 (9%) 21 (15%) 15 (8%) 11 (6,5%) 9 (4,7%) 8 (4%)
REC cluster 2	6 (3,8%) 0 (0,0%) 1 (0,5%) 1 (0,6%) 3 (1,6%) 4 (2%)	6 (3,8%) 0 (0,0%) 1 (0,5%) 1 (0,6%) 2 (1%) 3 (1,4%)
REC cluster 3	0 (0%) 0 (0,0%) 0 (0,0%) 3 (1,8%) 1 (0,5%) 1 (0,5%)	0 (0%) 0 (0,0%) 0 (0,0%) 2 (1,2%) 1 (0,5%) 1 (0,5%)
REC cluster 4	2 (1,3%) 3 (2%) 6 (3,0%) 5 (2,9%) 4 (2%) 4 (2%)	1 (0,6%) 2 (1,5%) 4 (2,0%) 4 (2,3%) 3 (1,6%) 4 (2%)
Orthopedagogisch Dagcentrum	13 (8%) 5 (3,5%) 3 (1,5%) 1 (0,6%) 2 (1%) 3 (1%)	12 (7,5%) 5 (3,5%) 3 (1,5%) 0 (0%) 1 (0,5%) 3 (1%)
Onderzoekscentrum St. Marie	1 (0,6%) 4 (3%) 3 (1,5%) 1 (0,6%) 2 (1%) 5 (2%)	1 (0,6%) 3 (2%) 3 (1,5%) 1 (0,6%) 1 (0,5%) 5 (2%)

Peuterspeelzalen	0 (0%) 1 (0,7%) 2 (1,0%) 5 (2,9%) 3 (1,6%) 3 (1%)	0 (0%) 1 (0,7%) 2 (1,0%) 2 (1,2%) 2 (1%) 3 (1%)
VTO team	0 (0%) 4 (3%) 0 (0%) 1 (0,6%) 3 (1,6%) 2 (1%)	0 (0%) 4 (3%) 0 (0%) 1 (0,6%) 1 (0,5%) 2 (1%)
Kinder Dag Verblijf	0 (0%) 0 (0%) 1 (0,5%) 0 (0%) 0 (0%) 0 (0%)	0 (0%) 0 (0%) 0 (0%) 0 (0%) 0 (0%) 0 (0%)
Jeugdbescherming	0 (0%) 0 (0%) 0 (0%) 1 (0,6%) 0 (0%) 1 (0,5%)	0 (0%) 0 (0%) 0 (0%) 1 (0,6%) 0 (0%) 1 (0,5%)
Bureau Jeugdzorg	1 (0,6%) 0 (0%) 0 (0%) 1 (0,6%) 1 (0,5%) 1 (0,5%)	0 (0%) 0 (0%) 0 (0%) 1 (0,6%) 1 (0,5%) 0 (0%)
Basisschool buiten het Samenwerkingsverband	0 (0%)	0 90%
Totaal	42 (26%) 51 (35%) 61 (31%) 43 (25%) 50 (27%) 50 (23%) 49 (23%)	38 (24%) 46 (32%) 53 (27%) 35 (21%) 37 (20%) 45 (21%) 36 (17%)

Lijst met gebruikte afkortingen:

BAO	BASisOnderwijs
BSH	Boven Schoolse Hulpverlening
BJ	Bureau Jeugdzorg
DOBA	DOBA onderwijsadviseurs
DOD	Digitaal Overdrachts Dossier
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs
CITO	Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling
Cvl	Commissie van/ voor Indicatiestelling
GGD	Gemeentelijke Gezondheids Dienst
GGzE	Geestelijke Gezondheids zorg Eindhoven
IB	Interne Begeleider
IQ	Intelligentie Quotiënt
JRK	Jonge Risico Kinderen
KDV	KinderDagVerblijf
LIn	Leerlingen
LGF	Leerling Gebonden Financiering
MKD	Medisch Kleuter Dagverblijf
MO	Maatschappelijke Ontwikkeling
OCD	Overlegtafel Complexe Dossiers
ODC	Orthopedagogisch Dag Centrum
OKR	OnderwijsKundig Rapport
(S)MW	(School) Maatschappelijk Werk
(P)AB	(Preventieve) Ambulante begeleiding
PCL	Permanente Commissie Leerlingenzorg
P.I.	Pedologisch Instituut
PSZ	Peuter Speel Zaal
REC	Regionaal Expertise Centrum
RVC	Regionale VerwijzingsCommissie
SB(A)O	Speciaal Basis Onderwijs
SNOZ	SNijpunt Onderwijs Zorg
SO	Speciaal Onderwijs
SWV	Samen Werkings Verband
VTO	Vroeg Tijdige Onderkenning
WEC	Wet Expertise Centra
WPO	Wet Primair Onderwijs
WSNS	Weer Samen Naar School
ZMLK	Zeer Moeilijk Lerende Kinderen
ZMOK	Zeer Moeilijk Opvoedbare Kinderen